CHSU

2022학년도
충북보건과학대학교
자체평가 보고서

(요약본)

2023. 6

충북보건과학대학교
CHUNGBUK HEALTH & SCIENCE UNIVERSITY

목 차

제1장 대학 개황 ····· 1
1. 창학이념 및 교육목표 ····· 1
2. 주요연혁 ····· 2
3. 조직기구표 ····· 6

제2장 자체평가 개요 ····· 7
1. 자체평가 체계 ····· 7
2. 자체평가 추진 ····· 10

제3장 영역별 자체평가 결과 ····· 11
1. 교육품질관리 ····· 11
2. 기관평가인증 핵심기준 평가 ····· 15
3. 교육만족도 조사 ····· 17
4. 대학재정분석 ····· 21
5. 핵심성과지표(발전계획) ····· 33

제4장 종합분석 및 활용 ····· 35
1. 종합 분석 결과 ····· 35
2. 평가결과 활용계획 ····· 37
3. 개선 및 환류방향 ····· 37

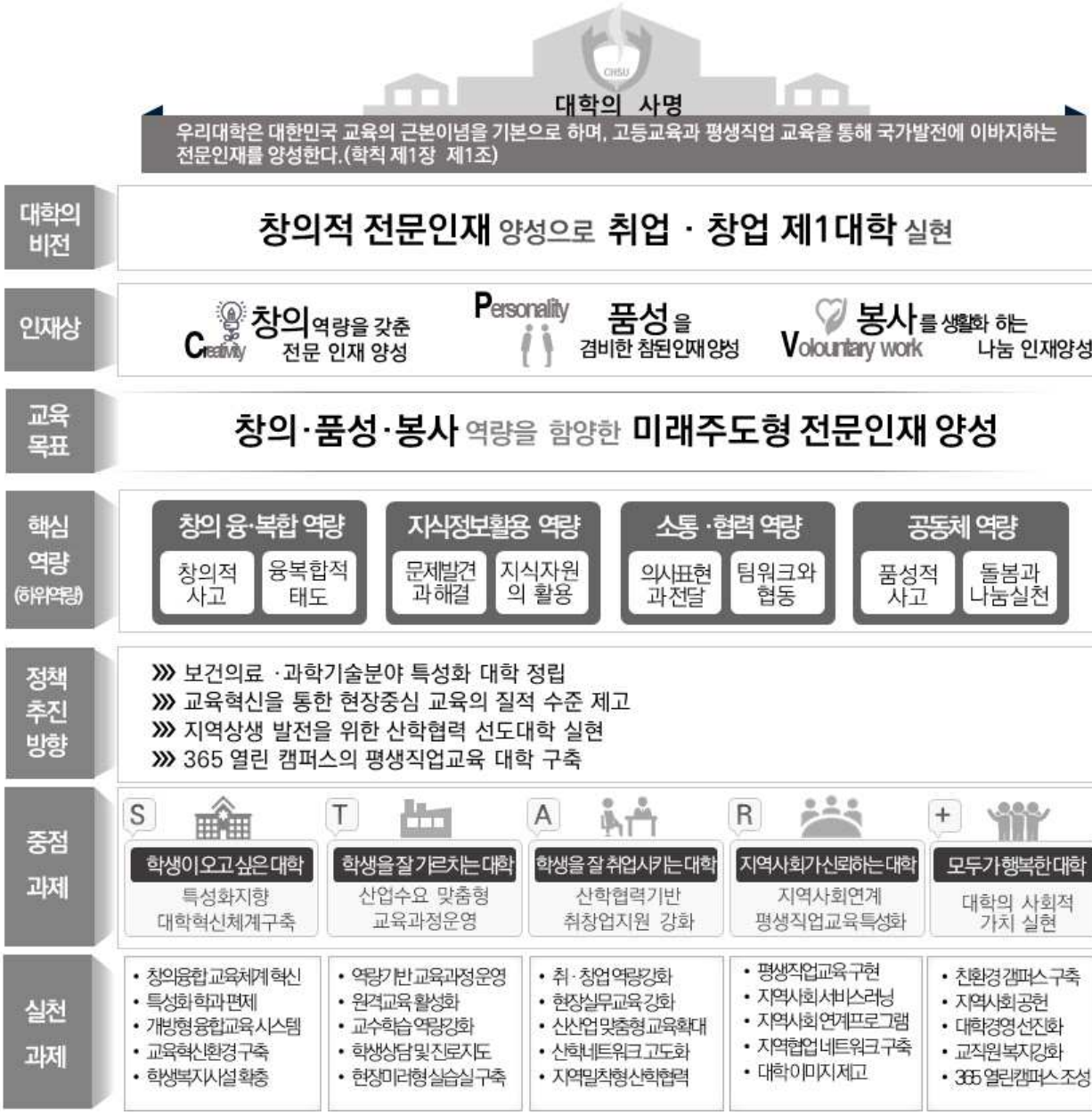
제1장 대학 개황

1. 건학 이념 및 교육 목표

1) 건학 이념

국가 발전에 필요로 하는 기술 및 실업에 관한 전문적인 고등교육·평생교육·청소년 교육을 실시하여 대한민국의 교육이념을 실현한다. (정관 제1장 제1조)

2) 중장기 발전계획 체계도



2. 주요 연혁

시 기		주요 내용
1992	03	주성전문대학 개교
1993	09	국내최초 산업체위탁교육 협약 - (주)대농, (주)LG반도체
1995	03	주성대학 부설 사회교육원 개원
1997	06	정보통신분야 우수대학 선정 - 4년간(' 97~ ' 00) 지원사업 (정보통신부)
	09	공업계 우수대학 선정 - 5년간(' 97~ ' 01) 지원사업 (교육인적자원부)
	09	특성화 프로그램 지원사업 선정 (교육인적자원부)
	12	주성테크노창업보육센터 사업자 선정 - 전문대학 최초 (중소기업청)
1998	04	실업자 재취직 교육훈련기관 지정 (노동부)
	09	특성화 프로그램 지원사업 선정 (교육인적자원부)
1999	03	중소기업 기술지도대학(TRITAS) 지정 (중소기업청)
	05	자연계 연구소 우수기관 선정 - 2년간(' 99~ ' 00) 지원사업 (교육인적자원부)
	05	특성화 프로그램 지원사업 선정 (교육인적자원부)
	05	실업계 연계교육 운영대학 선정 - 5년간(' 99~ ' 03) 지원사업 (교육인적자원부)
	05	주문식 교육 운영대학 선정 - 6년간(' 99~ ' 04) 지원사업 (교육인적자원부)
	08	인터넷창업보육센터 사업자 선정 (중소기업청)
	12	스피커음향기술혁신센터 운영사업자 선정 - 5년간(' 99~ ' 03) 지원사업 (산업자원부)
2000	05	특성화 프로그램 지원사업 선정 (교육인적자원부)
	06	농업정보화지원센터 지정 (충청북도/청원군/진천군)
2001	03	충주시청소년수련원 위탁운영기관 지정 (충주시)
	05	산학연공동기술개발 컨소시엄 사업자 선정 (중소기업청/충청북도)
	09	특성화 프로그램 지원사업 선정 (교육인적자원부)
	12	무선정보단말기기기술교육센터 운영사업자 지정 (산업자원부)
2002	03	생산형 창업보육센터 사업자 지정 (중소기업청)
	07	특성화 프로그램 지원사업 선정 (교육인적자원부)
	12	국제공인시험기관(KOLAS) 지정 - 음향 및 진동분야 (산업자원부 기술표준원)
2003	07	특성화 프로그램 지원사업 선정 (교육인적자원부)
	11	대학경쟁력 강화방안 우수사례 발표 - 산업기술교육단지 운영 (교육인적자원부)
2004	05	특성화 프로그램 지원사업 선정 (교육인적자원부)
	11	제5회 기술혁신대전 산·학·연 우수컨소시엄기관 선정
	12	제1회 대한민국 지역혁신 박람회 산학협력우수대학 선정
	12	창업보육우수대학 중소기업청장 표창
2005	08	산학협력중심대학 대표사업자 선정
2006	02	노동부, 대학 취업지원기능확충사업 지원대학 선정
	12	노동부, 중소기업직업훈련컨소시엄 사업자 선정
2007	02	노동부, 대학 취업지원기능확충사업 지원대학 2년 연속 선정
2008	10	제 9회 중소기업 기술혁신대전 산학연 부분 지식경제부 장관상 수상
2009	04	청주시 평생학습네트워크구축사업자 선정

시 기		주요 내용
	07	교육과학기술부 지원 평생학습중심대학 선정
2010	05	주성사이버 평생교육원 설립인가
2012	02	고용노동부 2012년 청년취업아카데미 협력대학 선정
2013	07	교육역량 우수대학 선정 (교육인적자원부)
	12	2013년도 전문대학 기관평가인증 대학 선정
2016	04	일학습병행 협약체결(증평군, 한국산업인력공단충북지사, 증평군기업인협의회)
	05	산학협력선도전문대학(LINC) 선정 (교육부)
	06	2014 BI보육역량강화사업 선정(전국 1위)
	07	교육부 특성화전문대학육성사업 대학선정(특성화 Ⅱ영역)
	09	일학습병행제 기관 선정 (고용노동부)
2015	02	박근혜 대통령 대학 방문
	04	국민안전처 연안체험활동 안전교육위탁기관 지정
	10	취업약정형 특성화고도화 사업 선정 (교육부)
2016	05	2016 특화 BI 보육역량강화사업 최우수대학 선정 (중소기업청)
	05	특성화전문대학육성사업(SCK) 계속지원대학 선정 (교육부)
	05	산학협력선도대학(LINC) 육성사업 매우우수 대학 선정 (교육부)
	05	간호학 학사학위프로그램 인증 획득 (한국간호교육평가원)
	06	충청·호남권 NCS 거점센터 지정 (교육부)
	11	교육기부 진로체험 인증기관 선정 (교육부)
	11	그린캠퍼스 우수대학 선정 (환경부)
	12	2016년 교육기부 우수기관 선정 (한국과학창의재단)
2017	04	2017년 충청북도 창업보육센터 운영평가 최고등급(S) 획득 (중소기업청)
	05	사회맞춤형 산학협력선도대학(LINC+) 육성사업 선정 (교육부)
	05	2017년 특성화전문대학육성사업(SCK) 연차평가 최고등급(S) 획득 (교육부)
	06	환경부장관상 수상(그린캠퍼스 조성 우수대학)
	08	작업치료과 세계작업치료사연맹(WFOT) 교육 인증 획득
	12	청주청소년수련관 '2017년 전국청소년수련시설 종합평가' 최우수등급 (여성가족부)
2018	01	일학습병행제 재직자단계 듀얼공동훈련센터 우수대학 선정 (고용노동부)
	07	방문간호 간호조무사 교육기관 지정 (보건복지부)
	09	2018년 대학기본역량진단 자율개선대학 선정 (교육부)
	09	고숙련일학습병행제(P-TECH) 사업 신규운영기관 선정 (고용노동부)
	09	베트남 하노이,태국 방콕,말레이시아 쿠알라룸푸르"국제인턴십태권도센터"개소
	11	2018 산학협력 EXPO LINC+ 페스티벌 최우수사업단 선정
2019	03	충청대-충북도립대-충북보과대 "후학습 친화형 교육체계 구축" 업무협약 체결
	04	LINC+ " 사회맞춤형학과 중점형" 2단계 선정 (교육부)
	07	전문대학혁신지원사업발전협의회 전국회장교 선정
	08	기관평가인증대학 선정 (고등직업교육평가인증원)
	08	교육기부 진로체험 인증기관 선정 (교육부)

시 기		주요 내용
	09	드론산업분야 전문가 육성 업무협약 체결
	09	발달장애인 직업능력개발 훈련지원 협약 체결
	10	교육자원 교류협력 협약 체결 (중원대학교)
	11	우수 교수학습지원 전문대학 선정 (2019~2022, 교육부)
	12	교육기부 우수기관 재선정 (2019~2021, 교육부)
2020	03	일학습병행 공동훈련센터 'S등급 선정'(고용노동부)
	05	2020년 BI 리모델링 지원사업 선정 (중소벤처기업부)
	06	전문대학혁신지원사업 I유형(최고등급) 'A등급' 선정 (교육부/한국연구재단)
	06	2020년 LINC+사업(사회맞춤형학과 중점형) 연차평가 우수대학 선정 (교육부)
	06	2020년 그린캠퍼스 연차평가 '최우수대학 선정'(환경부/한국환경공단)
	09	지역발전을 위한 민·관·학 리빙랩 거버넌스 구축 업무협약
	10	2020년 한국대학신문 '대학대상' 수상
	11	충청북도진로교육원 업무협약 체결
2021	01	그린캠퍼스 조성사업 환경부장관상 수상
	01	보건의료정보관리교육 인증 획득 (한국보건의료정보관리교육평가원)
	02	여자세팍타크로팀 창단
	02	대학 간 교육성과 공유에 관한 협약식 (강원도립대학교·거제대학교·경인여자대학교·계명문화대학교·서일대학교·수원여자대학교·안산대학교·전주비전대학교·충북보건과학대학교 9개 대학)
	02	SW중심대학사업 협력을 위한 양해각서 체결(한국교통대학교)
	04	충북보건과학대, 충북자동차산업협회와 협약
	04	와이파이 6 차세대 무선네트웍 개통식
	06	육군 3사관학교 학 · 군교류 협약
	07	고숙련 인력양성 일학습 평생교육 우수 선정
	08	대학윤리경영선포 및 교직원 청렴결의대회
	08	대한장애인태권도협회와 업무협약 체결
	09	2021년 대학기본역량진단 일반재정지원대학 선정
	09	방문간호 간호조무사 5기 수료식
	10	대학생자원봉사대 활동지원을 위한 업무협약체결 (충북대학교·서원대학교·충북보건과학대학교, 청주시자원봉사센터, 청주시)
	10	전문대학혁신지원사업 Ⅰ유형 연차평가 A등급 획득(2년연속)
	10	간호학과 10회 나이팅게일 선서식 개최
	11	2021 청년 취업·창업의 날 행사 개최
	12	청주 첼로병원과 지역보건 상생발전 업무협약 체결
	12	2021년도 전문대학 기관평가인증 사후점검 최종판정(만족)
2022	02	충청권 선도 국토균형발전과 지방분권 실현을 위한 5개기관 업무협약 (충북도립대학, 강동대, CJB청주방송, 충청대학)
	02	고등교육통계조사 취업률 79.2% ⇒ 전국2위(졸업생 1,000명 이상 전문대학), 6년 연속 충북지역 전문대학 1위
	03	전문대학혁신지원사업(2022~2024, 교육부) 착수
	03	한국전문대학학생처장협의회 회장교 선정

시 기		주요 내용
	04	교육부장관 유은혜 부총리 방문(코로나19 오미크론 방역 우수현장대응 점검)
	04	재직자 일·학습병행 공동훈련센터 성과 평가' 최우수 등급인 'S등급'(3년 연속)
	05	3단계 산학연협력 선도전문대학 육성사업(LINC3.0) 선정 (2022~2027, 교육부)
	06	고등직업교육거점지구사업(HiVE) 참여대학 선정 (2022~2024, 교육부)
	06	2022년 교육기부 우수기관 재선정 (2022~2025, 교육부)
	06	개교 30주년 비전선포식
	08	2021 고숙련 일학습병행(P-TECH)성과평가 최우수 S등급 선정
	09	작업치료과, 세계작업치료사연맹 교육기준 재인증 (세계작업치료사연맹:WFOT)
	09	이차전지 엔지니어 인력양성 업무협약 (충북도-충북보건과학대-충북도립대-충북TP-충북기업진흥원-LG에너지솔류션 외 지역 산업체)
	10	고용활성화 기여 충북도지사표창(충청북도지사)
	10	전문대학혁신지원사업 취업공유대학 발족 (가톨릭상지대, 강원도립대, 경남도립거창대, 경남정보대, 광주보건대, 구미대, 군장대, 대전과학기술대, 동원과학기술대, 안산대, 연성대, 영남이공대, 오산대, 인하공전, 울산과학대, 충북보건과학대)
	11	2022 취창업의날·산학협력 성과 EXPO 개최
	12	2022 고용노동행정 유공 표창 (고용노동부 장관)
2023	01	고등교육통계조사 취업률 76.4% (7년 연속 충북지역 전문대학 1위)
	01	ESG대학 클러스터 협약 선포식 (계원예술대, 삼육보건대, 순천제일대, 대구보건대, 울산과학대, 충북보건과학대)
	02	사학기관 행동강령 선포식 개최
	03	고등직업교육거점지구 공동 추진 협약(충북도 - 충북도립대학교 - 충청대학)
	04	2023 청년 취업역량강화사업 선정 (충청북도)
	05	ESG 경영 국제표준(ISO 37301) 인증 취득

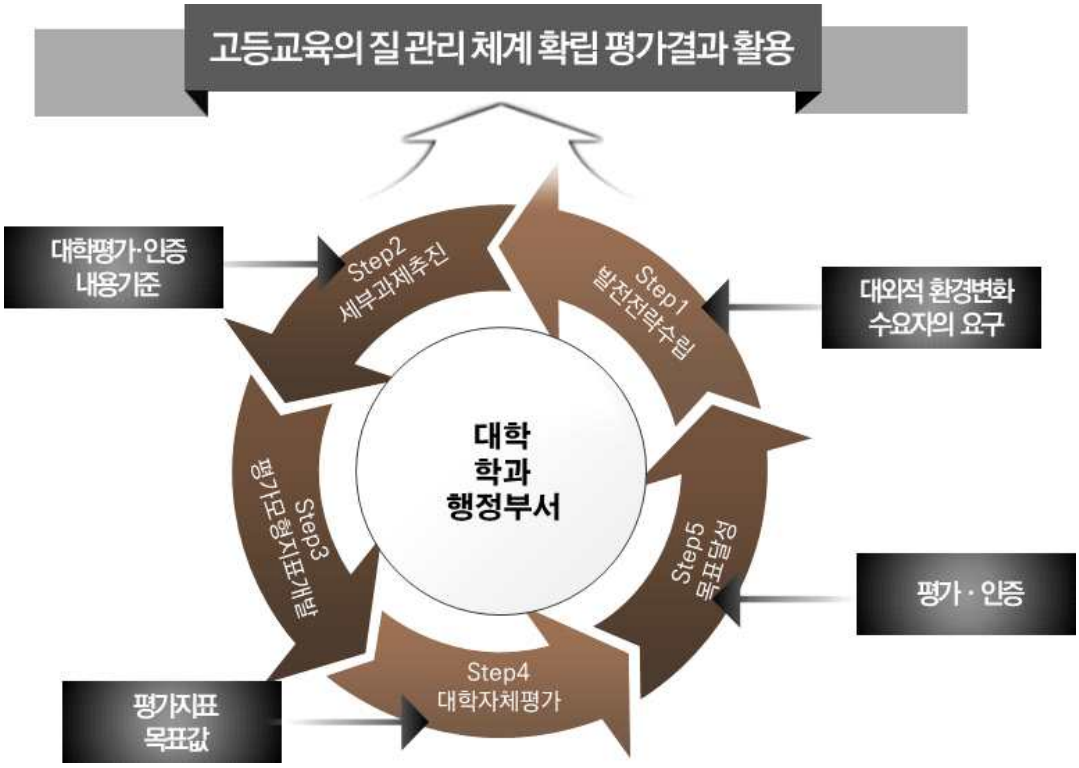
3. 조직 기구표 (2023.4.1. 기준)

제2장 개요

1. 자체평가 체계

1) 자체평가의 목적

- ❑ 대학의 설립목적, 발전계획 및 특성화 전략에 기반 한 자기진단 점검이며, 이를 위한 평가체계 구축을 통해 대학의 자율성 신장과 더불어 대학의 경쟁력을 높이어 지속적인 교육 품질을 개선하고자 함
- ❑ 대학 자체평가를 통한 대학발전계획을 수립·보완하고 나아가 대학발전계획에 근거한 자체적인 추진 실적 점검 및 성과지표 관리를 지속해서 실시하기 위한 자체평가 체계를 정착하기 위함
- ❑ 알 권리 보장을 위하여 교육수요자인 학부모, 학생, 기업체 등에 교육 기회에 대한 정보 공개를 통해 대학의 사회적 책무성을 확보함
- ❑ 급격한 학령인구의 감소와 지식정보화 시대에 급변하는 교육환경, 산업체의 급격한 변화 등 시대적 상황의 위기에 따라 대학 스스로 자율적 질 관리를 통한 대학의 자율성을 보장하고, 경쟁력 강화 및 지속적인 발전을 강화하여 경쟁 속에서 생존하고 더욱 철저한 자기혁신과 체질 개선을 위한 노력을 하고자 함



[그림 2-1] 대학 자체평가 목적

2) 자체평가의 근거

- ❑ 고등교육법 : 제11조의2
- ❑ 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙 : 제3조(자체평가의 실시)

3) 자체평가 학칙 및 관련 규정

- ❑ 학칙 : 제60조(자체평가)
- ❑ 대학자체평가규정

제1장 총칙

제1조(목적) 이 규정은 학칙 제60조(자체평가)에 따라 충북보건과학대학교(이하 "본 대학"이라 한다)의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비, 부설기관 등 대학 운영의 전반에 대하여 종합적으로 자체 점검·평가하고 평가의 결과를 공시하며 대학발전계획과 전략수립 등에 활용함을 목적으로 한다.(개정 2010.10.19)
제2조(평가원칙) 평가는 객관성 · 공정성 · 신뢰성이 있어야 한다.
제3조(평가대상) 평가대상은 본 대학 운영전반을 대상으로 한다.
제4조(평가영역) 평가영역은 대학정보공시 내용을 포함한 다음 각 호와 같다.
1. 교육·연구 영역
2. 조직·운영 영역
3. 시설·설비 영역
4. 기타 총장이 부의하는 영역

제5조(항목별 평가) 평가영역의 항목별 반영비율, 항목별 평가점수의 산출기준, 항목별 평가등급은 총장이 따로 정한다.
제6조(평가시기) 평가는 매년 실시하되 평가시기는 총장이 따로 정한다.(개정 2010.10.19·2013.7.27.)

제2장 평가기구

제7조(총괄부서) ①자체평가의 총괄적 업무수행을 위하여 총괄책임자를 둔다.(개정 2010.10.19)
②총괄책임자는 부총장을 당연직으로 하며 다음 각 호의 업무를 수행한다.(개정 2010.10.19.·2013.7.27)
1. 자체평가업무 총괄
2. 자체평가 역량향상
3. 평가결과의 공시 및 대학발전계획 반영
4. 자체평가 영역 및 반영비율 개발

제8조(자체평가위원회) 평가를 공정하게 실시하고 평가에 관한 중요사항을 심의하기 위하여 자체평가위원회(이하 "평가위원회"라 한다)를 둔다.
①평가위원회는 부총장, 기획처장, 교무처장, 학생취업처장, 입학처장, 평생교육원장, 산학협력단장을 당연직 위원으로 하고, 평가영역에 전문성이 있는 교외위원 2인을 포함하여 5인 이내의 교내외 선임직위원을 총장이 위촉한다.(개정 2012.12.3.·2013.7.27.·2018.8.16.)
②위원장은 부총장으로 하며, 위원의 임기는 당연직 위원의 경우 보직재임기간으로 하고, 선임직 위원의 경우 2년으로 하며 연임 할 수 있다.(개정 2013.7.27.)
③평가위원회는 다음 각 호의 업무를 수행한다.
1. 대학자체평가 심사
2. 대학자체평가 심사서 작성
3. 평가위원회 운영

④평가위원회의 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 소집하여 회의를 주관하며, 재적위원 과반수의 출석으로 개회하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

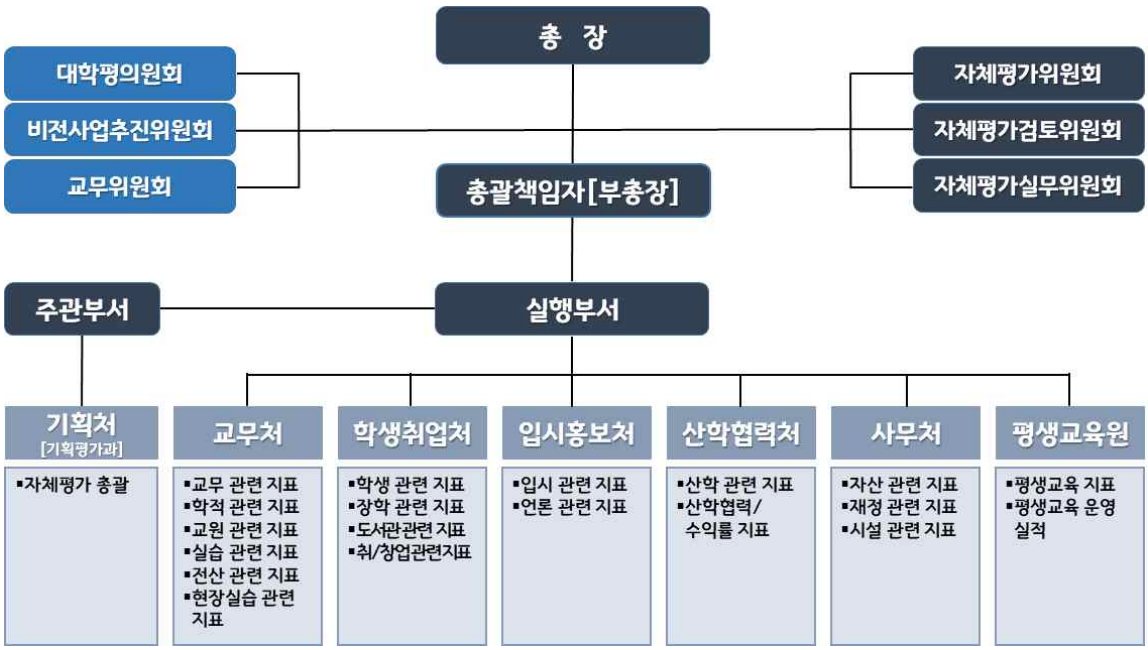
제3장 평가방법 및 절차

제12조(평가계획 수립) 기획처는 제6조(평가시기)에 의거 자체평가에 대한 계획을 수립하며, 평가계획을 행정부서 및 학부(과)에 통지한다.(개정 2010.10.19)
제16조(평가결과 보고) 총괄책임자는 작성한 평가자료와 행정부서 및 학부(과)의 서류를 확인한 후 평가위원회의 최종 심사를 거쳐 총장의 결재를 받는다.(개정 2010.10.19)
제17조(평가결과 활용) 자체평가 결과는 매년 대학 홈페이지에 공시하며, 평가 결과를 대학발전계획수립, 교육여건 개선, 학과 특성화 자료로 활용할 수 있다. (신설2010.10.19.)(개정 2013.7.27.)

---

4) 자체평가 추진 체계

❑ 자체평가 조직 구성



[그림 2-2] 자체평가 조직 구성

2. 자체평가 추진

1) 자체평가 추진 절차

[그림 2-3] 대학자체평가 추진절차

2) 자체평가 기준 및 평가 방법

❑ 단계별 추진내용

<표 2-1> 자체평가 단계별 추진내용

구분	회의일시	회의내용	담당부서
자체평가실무위원회	2023-1차(2023.3.3.) 2023-2차(2023.4.20.) 2023-3차(2023.5.3.)	• 자체평가보고서 작성기준 및 방법 안내	기획평가과
자체평가검토위원회	2023-1차(2023.5.9)	• 자체평가보고서 평가영역별 검토 및 의견수렴	기획평가과
자체평가위원회	2023-1차(2023.6.22)	• 자체평가보고서 최종 심의	기획평가과
비전사업추진위원회	2022-2차(2023.7월 중)	• 자체평가보고서 심의	기획평가과

제3장 영역별 자체평가 결과

1. 교육품질관리

1) 종합분석 및 검토사항

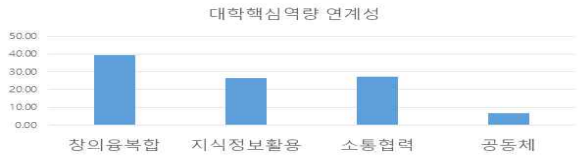
No	구분	2020학년 대학전체 평균점수	2021학년 대학전체 평균점수	2022학년 대학전체 평균점수	종합분석 및 검토내용
1	교육과정 개발 및 개편의 적절성	4.63 (▲ 0.17)	4.57 (▼ 0.06)	4.59 (▲ 0.02)	2022학년도 CBC교육과정 개발·개편은 환경분석 및 요구분석, 인재양성 유형, 직무모형 설정 및 검증 등 전반적으로 교육과정의 개발/개편 영역은 매우 만족할만한 수준(그렇다 31%, 매우 그렇다 67%)이며, 교육혁신지원사업(2.0) 1차 년도의 CBC 개발은 2020년 CBC 구축 완료 이후 표준화된 절차 및 내용 준수에 따른 결과라고 판단됨.
2	교육과정 운영의 적절성	4.22 (▼ 0.15)	4.50 (▲ 0.28)	4.51 (▲ 0.01)	교육과정 운영에 대한 평가는 매우 만족할만한 수준으로 진행되었다고 판단 (그렇다 34%, 매우 그렇다 63%)되며 특히, NCS의 적절한 모듈 사용, 다양한 교수학습 방법의 적용 등은 과정 운영 효율성 증대에 매우 유의미한 결과라고 판단됨. 또한 다양한 교수학습 방법의 연구 및 교수자 활동의 증가를 통해 교육과정 운영의 적절성은 지속 유지될 것으로 판단됨.
3	교육과정 정책	4.80 (▲ 0.07)	4.82 (▲ 0.02)	4.79 (▼ 0.03)	교육과정 정책에 대한 평가결과의 소폭 감소는 CBC 개발/개편 시 대학 내 규정과 절차에 대한 절차적 정당성을 확보를 위한 표준화 일부 수정 등에 기인한 것이라 판단되며, 전반적으로 교육과정 정책은 만족할만한 수준(그렇다18%, 매우 그렇다 82%)이라고 판단됨. 지속적인 CBC 교육운영에 대한 학과별 역량 모델링 및 교과목 도출 등 개선 노력으로 지속적 질 관리 정책이 필요하다고 판단됨.
4	직업교육 환경	3.88 (▲ 0.04)	3.94 (▲ 0.06)	4.16 (▲ 0.16)	교육과정 운영을 위한 교육환경(강의실, 실험·실습실) 은 대학 내 지속적인 상승은 COVID-19 상황 속에서도 꾸준히 대응능력을 확보했다는 것으로 매우 유의미한 결과라고 판단됨. 학과별 편이성 및 사용 빈도 조사 등을 통해 교육과정 운영 효율성 제고 방향으로의 지속 개선 활동은 필요함.
5	교육성과	4.27 (▼ 0.06)	4.17 (▼ 0.10)	4.17 (0.00)	교육성과에 대한 학과 별 핵심지표 요소 판단결과, COVID-19 상황에서도 신입생 충원률은 감소한 반면, 재학생 충원률, 직무능력성취도의 소폭 증가했다는 것은 인구절벽 상황에서 교육성과 제고를 위한 구성원들의 응집된 결과라고 판단됨. 향후 대학 내 행정부서/ 학과들의 충원률 증가노력은 필요하다고 판단됨.
6	교육만족도	4.35 (▲ 0.11)	4.34 (▼ 0.01)	4.36 (▲ 0.02)	교육에 대한 만족도 평가결과, 재학생 및 졸업생, 강의평가 등의 꾸준한 증가는 유의미한 결과라고 판단됨. 향후 지속적인 교육과정 개선활동 및 환류를 통해 교육만족도의 향상에 필요한 질 관리 노력이 필요하다고 판단됨.
자체평가 평균		4.36 (▲ 0.04)	4.39 (▲ 0.03)	4.43 (▲ 0.04)	전반적으로 CBC 기반 교육과정 운영을 위한 3개년 간의 꾸준한 상승은 대학 내 CBC 운영의 정착 및 표준화된 결과이며, 추후 국고재정지원사업 확대(혁신, LINC3.0 등)에 따른 산학연 협력 선도를 위한 안정화 체계 구축을 위한 지속적 관심과 노력은 필요하다고 판단됨.

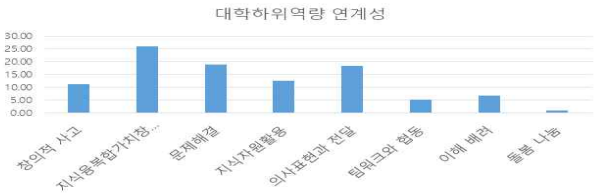
자체평가 종합 분석 결과

❑ 2022학년도 대학/학과 CQI 자체 평가 결과 종합 평점은 4.43(5점 만점)로 3년 평균 대비(2019~2021) 지속적 성장을 나타내고 있다고 판단됨. 특히, 대학은 지난 2020년 역량기반 교육과정(CBC) 완전 전환에 따른 체계 표

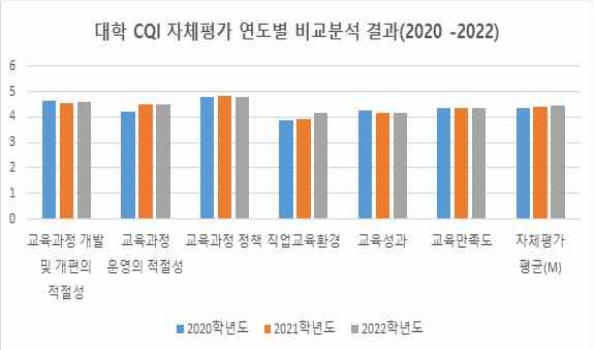
준화를 이루었으며, 2022학년도는 교육혁신지원사업(2.0)의 1차년도 사업 시행 및 국고재정지원사업이 확대(교육혁신지원, LINC3.0) 등 CBC 안정화 단계의 첫 도약으로서 산학연협력 선도대학의 역할 수행 및 그에따른 환경분석, 요6구분석 등을 시행하였음. 아울러 COVID-19의 지속 상황에도 불구하고 전반적인 성과지표의 상승은 대학 내 구성원 모두의 노력과 역량 결집을 바탕으로 매우 유의미한 결과라고 판단됨. 특히, CBC 개발결과에 나타난 지식·기술·태도 및 가치의 결집체라 할 수 있는 학과 핵심역량 및 행동사전 개발과 교과목 프로파일을 통해 구체적으로 대학/학과 교육목표 구현 및 핵심역량과의 연계성을 고려하였다는 점에서 놀라운 성과를 이루었다고 판단됨.

* 교과목당 평균값(전공교과목 974개 기준 : 2020. 12기준)





❑ 2022학년도 대학 CQI 자체평가의 기본 요소는 교육과정 개발·개편의 적절성, 교육과정 운영의 적절성, 교육과정 정책, 직업교육 환경, 교육성과, 교육만족도 등 6개의 지표이며, 3개년을 대상으로 분석한 결과, COVID-19 상황의 교육환경에서도 전반적으로 만족할만한 수준의 지속적 성장을 보이고 있으며, 향후 post-COVID-19를 대비하기 위한 adaptive learning의 다양한 교수·학습 방법을 연구하고, 전 교직원의 역량을 결집하여 자기 주도적 대학의 질 관리 향상에 노력한다면 대학의 브랜드 가치를 한층 도약할 수 있을 것으로 판단됨.



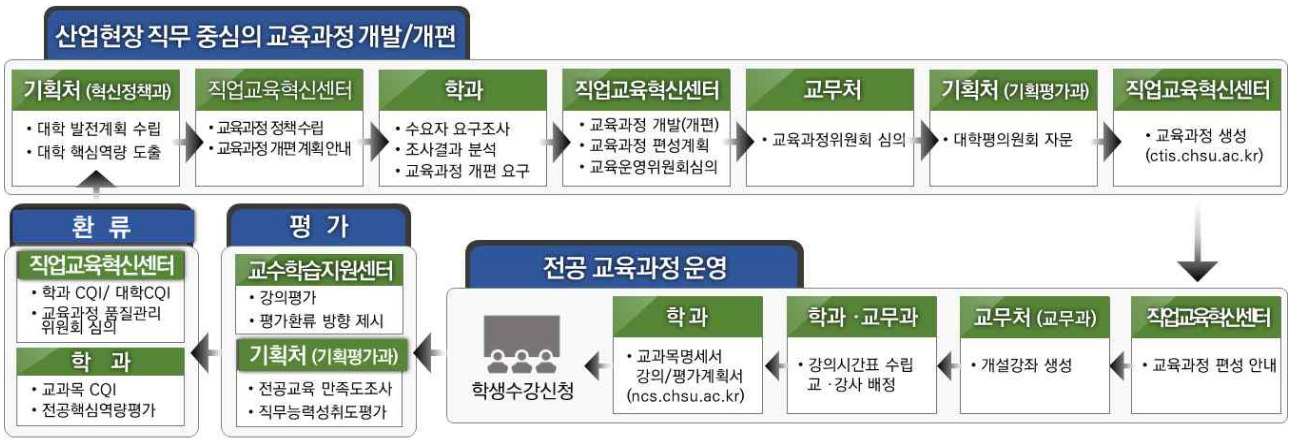
2) CBC/NCS 기반 교육과정 개발 및 개편 주요내용 요약

❑ 관련근거: 직업교육혁신과-2022-00270(2022.04.26.) 2022년도 역량기반 교육과정 개발 기본계획(안) 보고

구분	교육혁신지원사업(2.0)	LINC3.0 사업	HiVE 사업
내용	대학정책/환경변화에 따른 개발 (근거: 교무위원회, 2022. 3)	산학연협력선도대학육성사업 (근거: LINC3.0사업단, 2022.5)	고등직업교육거점지구사업 (근거: 교육부, 2022.6.2.)
대상 학과	3개과 〔간호학과, 사회복지과, 세무회계과(신설)〕	10개과 〔미래자동차과, 바이오생명제약과, 반도체 기계과, 반도체 전자과, 이차전지과(주간), 임상병리과, 의료재활과, 직업치료과, 전기과, 호텔제과음료과〕	1개과 〔(이차전지과(야간)〕

❑ 개발 기간: 2022.05 ∽ 2022.10 (약 6개월)

❑ 개발절차



❑ CBC 교육운영위원회 및 학과교육과정위원회

❍ 학과별 교육목표에 따른 학과 핵심역량(공통역량, 직무역량) 설정

- 공통역량: 직업기초 및 교양교육을 통해 달성하고자 하는 역량
- 직무역량: 전공 직무 교육과정을 통해 달성하고자 하는 역량

❍ 학과 역량 개발 및 검증 시 관련 직무 산업체 전문인사 참여 및 검증

- 산출물: 학과별 역량 정의표, 역량 사전(행동지표 및 행동사례)

❍ 교육과정은 학습성과로 나타날 수 있는 지식·기술·태도 및 가치 영역으로 구분하되, 학습평가(형성평가), 포트폴리오 등 복수의 평가방법 개발

❑ CBC 교과목 개발 결과 (요약)

구분	학과	학과 총 교과목	CBC 개발 과목 수	NCS 교과목	DACUM 교과목	직업기초 능력 교과목
교육혁신 지원사업 (2.0)	간호학과	86	57	0	26	3
	사회복지과	44	37	20	0	2
	세무회계과	16	12	7	0	2
산학연 협력 선도대학 육성사업 (LINC 3.0 사업)	미래자동차과	69	55	33	0	4
	바이오생명제약과	42	35	12	0	2
	반도체기계과	46	38	30	0	3
	반도체전자과	41	34	24	0	2
	이차전지과(주)	17	12	0	0	2
	임상병리과	53	44	0	21	4
	의료재활과	50	41	24	0	4
	작업치료과	48	38	0	19	4
	전기과	34	27	13	0	3
	호텔제과음료과	39	32	8	0	2
고등직업교육거점지구사업 (HiVE)	이차전지과(야)	15	12	0	0	2
	합계	600	474	171	66	37

※ CBC개발 제외교과목: 전공교과목 중 외부현장실습교과목

2. 기관평가인증 핵심기준 평가

1) 자체평가 결과

기준 (6개)	세부기준 (13개)	평가요소 (30개)	평가결과
1. 대학경영과 발전계획	1.1 대학발전계획과 교육품질	□ 1.1.1 대학발전계획	충족
		□ 1.1.2 교육품질 개선	충족
	1.2 대학 경영	□ 1.2.1 조직과 운영	충족
		△ 1.2.2 재정 운용	충족
		□ 1.2.3 감사	충족
		□ 1.2.4 대학의 책무	충족
2. 교육과정	2.1 교육과정 개발	□ 2.1.1 현장중심 교육과정 개발	충족
	2.2 교육운영 및 질 관리	△ 2.2.1 전공교육 운영과 평가	충족
		□ 2.2.2 직업기초 및 교양교육 운영과 평가	충족
3. 학사관리 및 교수학습 지원	3.1 학사관리	△ 3.1.1 학생선발	충족
		□ 3.1.2 학사 및 수업관리	충족
		△ 3.1.3 재학생 등록유지율	충족
		□ 3.1.4 학업 성취도 평가	충족
		□ 3.1.5 원격수업	충족
	3.2 교수학습 지원	□ 3.2.1 교수학습 지원 및 평가	충족
4. 산학협력 및 평생교육	4.1 산학협력	□ 4.1.1 산학협력활동	충족
		△ 4.1.2 취·창업 지원	충족
	4.2 현장실습	□ 4.2.1 현장실습 지원	충족
	4.3 평생교육체제	□ 4.3.1 평생교육 지원	충족
5. 학생	5.1 학생복지	△ 5.1.1 학생복지	충족
		□ 5.1.2 학생활동 및 안전관리	충족
		□ 5.1.3 학생 진로 및 심리상담	충족
		□ 5.1.4 장애학생 및 소수집단 학생 지원	충족
	5.2 교육시설	△ 5.2.1 도서관	충족
		△ 5.2.2 교육시설의 확보 및 유지	충족
		□ 5.2.3 정보보안 지원	충족
6. 교·직원	6.1 교·직원 인사관리 및 역량계발	△ 6.1.1 인사관리	충족
		□ 6.1.2 역량계발	충족
		△ 6.1.3 연구	충족
	6.2 교·직원 처우 및 복지	△ 6.2.1 처우 및 복지	충족
평가요소		□ 정성적 평가요소 : 19개	충족
		△ 정량적 평가요소 : 11개	충족

2) 정량지표별 세부평가

평가요소	정량지표	산출식	요구수준	성과
1.2.2 재정 운용	[모니터링 정량지표] 교육비 환원율	총교육비 / 등록금 수입 ×100	100.0% 이상	156.47
2.2.1 전공 교육 운영과 평가	전공강좌당 학생 수	총 수강 학생 수 / 총 개설 강좌 수	학년도별 평균 33명 이하 또는 모든 전공강좌 40명 이하	26.0명
	학생 1인당 실험실습비	실험실습비 / 재학생 수	157천원 이상	296.3천원
3.1.1 학생선발	신입생 충원율	정원내 입학자 수 / 정원내 모집인원 ×100	연도별 신입생 충원율 평균의 90% 이상 (수도권/비수도권 구분) 2022 비수도권 기준: 78.0	75.8% (미충족)
3.1.3 재학생 등록유지율	[모니터링 정량지표] 재학생 등록유지율	정원내 재학생 수 / 학년도별 정원내 입학생 수 ×100	80.0% 이상	96.7%
4.1.2 취·창업지원	건강보험 및 국세DB 연계 취업률 (2022.12 공시)	건강보험DB연계취업자+해외취업자+농림어업종사자+개인창작활동종사자+1인(창)사업자+프리랜서 / {졸업자-(진학자+입대자+취업불가능자+외국인유학생+건강보험직장가입제외대상자)} ×100	전체 60.0% 이상 또는 예체능계 46% 이상이고 예체능계 제외한 기타 계열 62%이상	76.4%
5.1.1 학생복지	[모니터링 정량지표] 장학금 지급비율	장학금 / 등록금 수입 ×100	10.0% 이상	14.1%
5.2.1 도서관	학생1인당 자료구입비	자료구입비 / 재학생 수	21.6천원 이상	30.7천원
5.2.2 교육시설의 확보 및 유지	교사확보율	보유면적 / 기준면적 ×100	100.0% 이상	127.0%
6.1.1 인사관리	[모니터링 정량지표] 전임교원 확보율	전임교원 수 / 학생 수 대비 교원 법정정원 ×100	50.0% 이상	62.1%
6.1.3 연구	전임교원 1인당 연구실적(2022 공시)	연구실적 건수 / 전임교원 수	0.2건 이상	0.21건
6.2.1 처우 및 복지	등록금 대비 교원 인건비 비율	교원 인건비 / 등록금 수입 ×100	30.0% 이상, 또는 교직원 41% 이상	36.0%
	등록금 대비 직원 인건비 비율	직원 인건비 / 등록금 수입 ×100	11.0% 이상, 또는 교직원 41% 이상 등	16.8%

※ 재정관련 지표 2022회계연도 결산자료 이용, 취업률 및 전임교원 1인당 연구실적은 2022년 공시기준

3. 교육만족도 조사

1) 교육만족도 결과 요약

❑ 총 8개 조사 대상에 대하여 실시한 교육 만족도는 재학생(전공심화)와 졸업생 만족도 2개 대상만 전년대비 당해연도 값이 상승하였고, 6개 조사 대상은 전년대비 같거나 하락하는 결과가 나타남. 산업체 종합만족도가 75.7점으로 가장 높게 조사되었고, 다음으로 재학생(전공심화) (75.3점) > 졸업생(74.8점) > 학부모(72.4점) > 지역사회(71.6점) > 재학생(70.6점) > 교원(69.6점) > 직원(67.8점) 순으로 분석되었음.

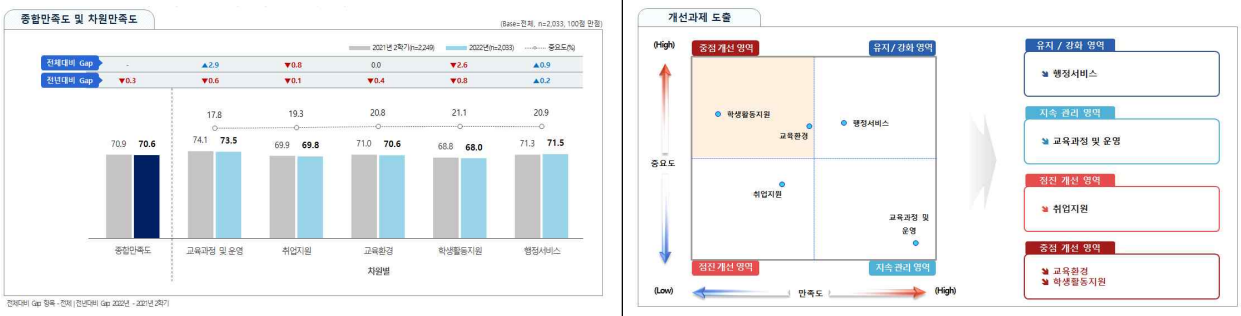
❑ 전체적으로 산업체와 전공심화재학생 및 졸업생에 대한 만족도가 높게 나타났으며, 학부모 만족도는 7.0점 가장 큰 폭으로 하락하였는데 재학생 만족도가 소폭 감소한 것에 비추어 볼 때 불만족 요인에 대한 세밀한 분석 및 향후 추이를 눈여겨 볼 필요가 있음.

❑ 분석결과

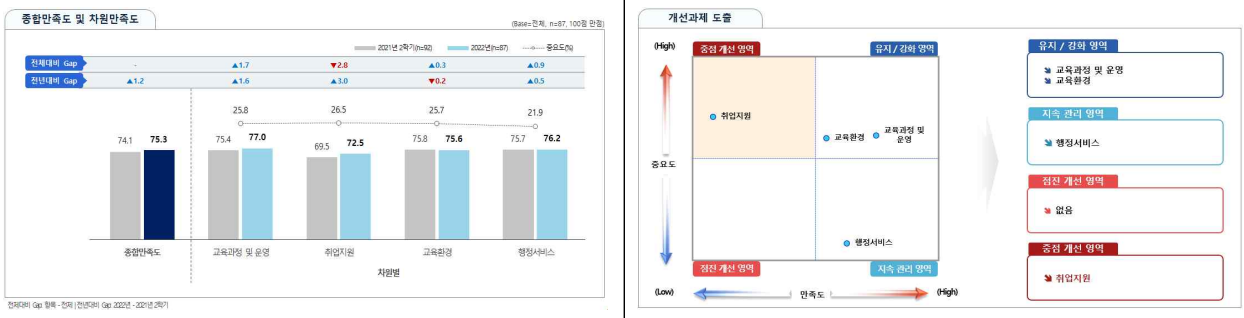
	1순위	2순위	3순위	4순위
재학생	▪ 학생활동을 위한 지원 체계 점검 및 개편	▪ 취업에 필요한 프로그램 확대 운영 필요	▪ 교육환경 전반에 대한 서비스 수준점검과 복지 시설 환경개선 필요	▪ 교육과정 및 운영 편성에 대한 만족도 제고
재학생 (전공심화)	▪ 대학의 산학협력 지원 및 교류 만족도 제고	▪ 학사행정서비스 만족도 제고를 위한 서비스운영 체계 점검	▪ 교육과정의 실무위주의 수업 필요	
졸업생	▪ 학생지원프로그램 홍보 도모하여 만족도 제고	▪ 다양한 분야의 취업연계 지원 노력 필요		
교원	▪ 교원의 연구성과 및 공유 확대를 위한 적정 보상 계획 필요	▪ 교원 활동 지원 및 복지 제도에 대한 점검과 개선 계획 수립	▪ 대학 재정 예산 편성의 합리성 제고	
직원	▪ 직원평가제도의 합리성 및 평가결과에 대한 보상 개선 필요	▪ 직원의 직무수행의 전문성을 높이기 위한 노력 필요		
산업체	▪ 현장실습에 대한 기업 연계 강화	▪ 기업 네트워킹의 활성화를 위한 노력		
학부모	▪ 기본 인프라에 대한 신뢰성 제고	▪ 이미지 및 발전가능성 차원에 대한 만족도 제고 필요		
지역사회	▪ 캠퍼스환경 및 시설 여건의 점검 및 개선	▪ 지역사회활동을 통한 사회공헌 및 봉사활동 적극 참여 필요		

〈표 3-1〉 전년 대비 당해년도 교육만족도 결과비교 요약

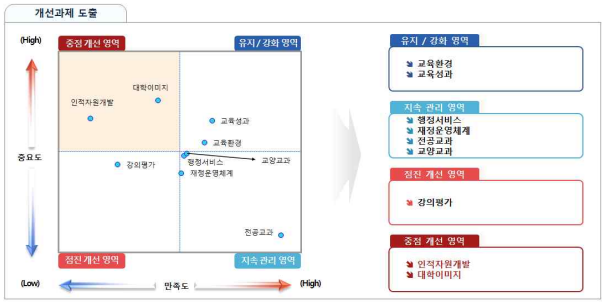
수요자	2021년 (ⓐ)	2022년 (ⓑ)	증·감(ⓒ=ⓑ-ⓐ)
1. 재학생	70.9	70.6	- 0.3 (⬇)
2. 재학생(전공심화)	74.1	75.3	+ 1.2 (⬆)
3. 졸업생	65.7	74.8	+ 9.1 (⬆)
4. 교 원	71.6	69.6	- 2.0 (⬇)
5. 직 원	67.8	67.8	0.0 (-)
6. 산업체	78.3	75.7	- 2.6 (⬇)
7. 학부모	79.4	72.4	- 7.0 (⬇)
8. 지역사회	-	71.6	0.0 (-)



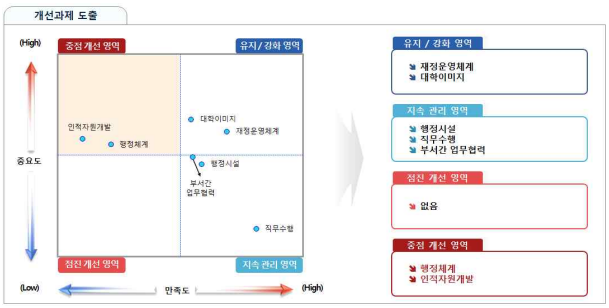
〈그림 3-1〉 2022 재학생 만족도



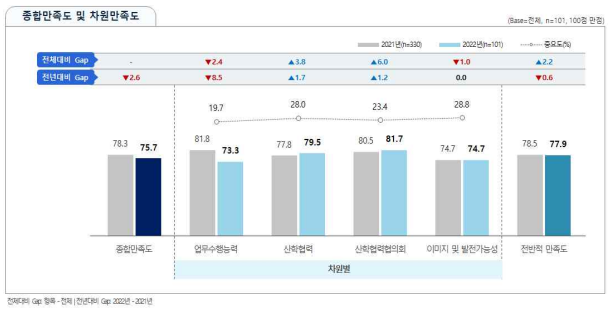
〈그림 3-2〉 2022 재학생(전공심화) 만족도

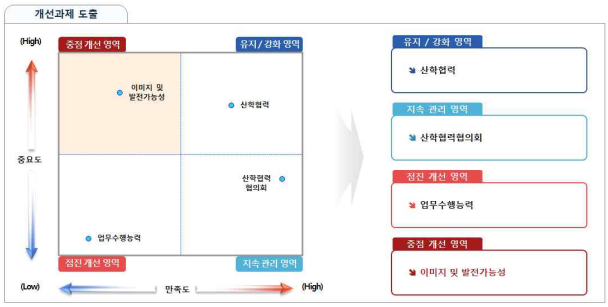


〈그림 3-3〉 2022 교원 만족도

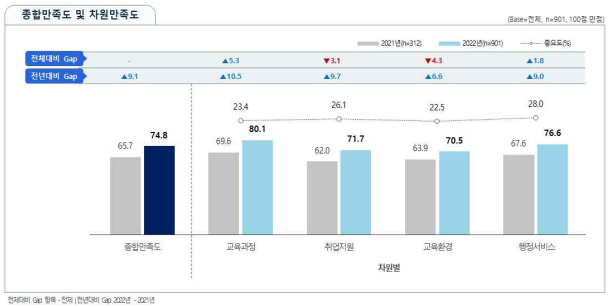


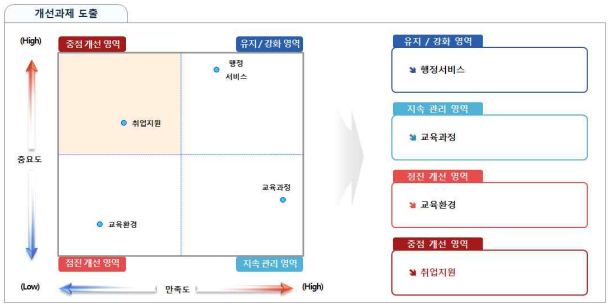
〈그림 3-4〉 2022 직원 만족도



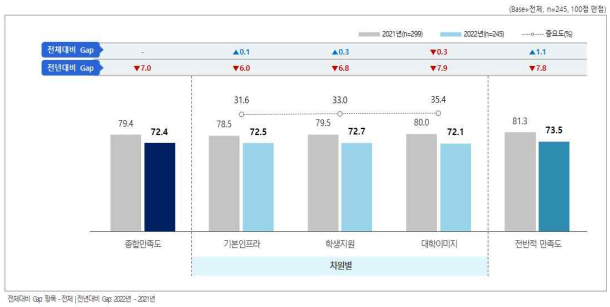


〈그림 3-5〉 2022 산업체 만족도

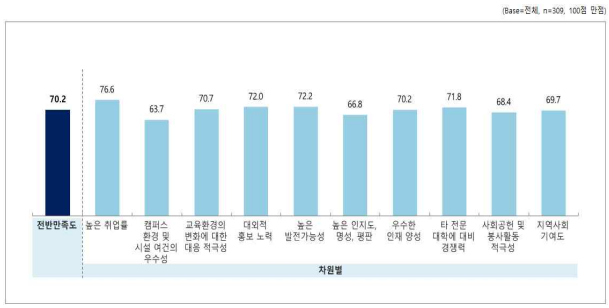


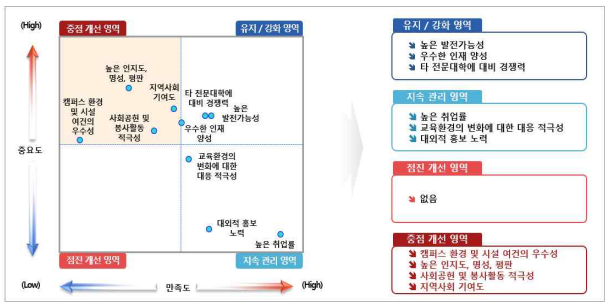


〈그림 3-6〉 2022 졸업생 만족도



〈그림 3-7〉 2022 학부모 만족도





〈그림 3-8〉 2022 지역사회 만족도

4. 대학 재정분석

4-1) 2022년 예·결산 차이분석

1) 등록금 회계

(1) 수입 예산·결산 차이분석

① 등록금 수입

❑ 등록금 수입은 학부입학금과 학부수업료로 구성되며, 0.04% 감소된 약 140억5천2백만원에 이르고 있음.

❑ 학부수업료 중 자퇴생으로 인한 등록금반환금 증가로 약 610만원 감액되었음.

② 교육외 수입

❑ 예금이자와 잡수입을 포함하여 예산대비 2.66% 증가된 약 140만원이 증액되었음.

<표 3-2> 2022년 등록금회계 자금계산서_수입

관	항	목	예산(원)	결산(원)	차액(원) (결산-예산)	초과율(%)	구성비(%)
등록금 수입			14,058,275,000	14,052,148,280	-6,126,720	-0.04	98.33
	등록금수입	학부입학금	195,195,000	195,195,000	0	0.00	1.37
		학부수업료	13,863,080,000	13,856,953,280	-6,126,720	-0.04	96.96
교육외 수입			54,155,220	55,594,158	1,438,938	2.66	0.39
	예금이자수입	예금이자	50,760,000	52,167,245	1,407,245	2.77	0.37
	기타교육외수입	잡수입	3,395,220	3,426,913	31,693	0.93	0.02
자금 수입 합계			14,112,430,220	14,107,742,438	-4,687,782	-0.03	98.72
미사용 차기이월자금			183,616,452	183,616,452	0	0.00	1.28
	기초유동자산		183,616,452	3,849,177,838	3,665,561,386		
		유동자금	183,616,452	3,741,373,998	3,557,757,546		
		기타유동자산	0	107,803,840	107,803,840		
	기초유동부채		0	3,665,561,386	3,665,561,386		
		예수금	0	135,390,249	135,390,249		
		선수금	0	3,334,579,790	3,334,579,790		
		기타유동부채	0	195,591,347	195,591,347		
자금 수입 총계			**14,296,046,672**	**14,291,358,890**	**-4,687,782**		**100.00**

(2) 지출 예산·결산 차이분석

① 보수

❑ 보수는 예산대비 0.36% 감소된 약 90억8천9백만원의 지출이 되었으며, 보수의 교원 건강보험과 산재고용보험 등 강사 및 겸임 휴직신고에 따른 환급금으로 교원법정부담금 약 1천3백만원이 감액되었음. 특별강의료는 전체부서 및 학과에서 미실시하여 5백6십만원이 감액되었음. 임시직

인건비는 계약직 퇴사 및 채용지연에 따른 5백1십만원이 감액되었음.

② 관리운영비

❑ 관리운영비는 시설관리비, 일반관리비, 운영비로 구성되며, 예산대비 5.44% 감소된 약 25억1천8백만원이 지출되었고 시설관리비 중 건축물관리비 1천만원은 석면 철거 및 텍스 미시공에 따라 감액되었고, 시설용역비 약 2천7백만원은 통학버스 운행 감축되어 예산이 감액되었고, 기타 시설관리비 약 5천만원은 시설과에서 진행 예정인 기타 사소한 공사에 대해 예산절감 차원에서 미집행함으로써 전체적으로 감액되었음.

❑ 일반관리비와 운영비 중 여비교통비 1천1백만원과 복리후생비 1천2백만원은 전체 행정부서와 학과에서 예산이 각각 절감되었고, 전기수도료는 학교 전체 전기요금 인상으로 인해 약 5천7백만원이 증액되었고, 각종세금공과금은 장애인 신규채용 및 미집행에 따라 장애인부담금 3천만원이 감액되었음. 일반용역비 약 1천5백만원은 시설과에서 진행하는 도시관리계획시설 실시계획 용역비를 22년도에 종료할 계획이였으나, 사고이월(내년)로 처리되어 감액되었음. 행사비 약 1천3백만원은 학위 수여식 등 학교 행사비용 절감에 감액되었음.

③ 연구학생경비

❑ 연구학생경비는 크게 연구비와 학생경비로 구성이 되며, 예산대비 2.57% 감소된 21억2천만원의 지출이 되었으며 연구학생경비 중 교내장학금은 추경 편성시 장학금 지급률을 맞추기 위해 높게 편성되어 3천만원이 감액되었고, 학생지원비 약 1천5백만원은 혁신지원사업이나 링크사업 등 국고지원으로 인해 전체 학과예산이 절감 감액되었음.

④ 전출금

❑ 전출금은 등록금회계에서 비등록금회계로 전출하여 사용한 내역으로 추경 대비 2억원이 증액된 2억5천만원이 건축적립금 금액임.

<표 3-3> 2022년 등록금회계 자금계산서_지출

관	항	목	예산(원)	결산(원)	차액(원) (예산-결산)	초과율(%)	구성비(%)
보수			9,557,079,020	9,579,980,633	-22,901,613	0.24	62.06
	교원보수		7,162,474,000	7,172,168,682	-9,694,682	0.14	46.46
		교원급여	3,501,572,000	3,500,268,290	1,303,710	-0.04	22.68
		교원상여금	75,700,000	75,700,000	0	0.00	0.49
		교원각종수당	1,315,965,000	1,317,240,820	-1,275,820	0.10	8.53
		교원법정부담금	375,980,000	409,962,195	-33,982,195	9.04	2.66
		시간강의료	537,047,000	525,942,000	11,105,000	-2.07	3.41
		특별강의료	6,000,000	800,000	5,200,000	-86.67	0.01
		교원퇴직금	1,022,012,000	1,020,051,637	1,960,363	-0.19	6.61
		조교인건비	328,198,000	322,203,740	5,994,260	-1.83	2.09
	직원보수		2,394,605,020	2,407,811,951	-13,206,931	0.55	15.60
		직원급여	1,103,000,000	1,102,965,620	34,380	0.00	7.15
		작원상여금	27,750,000	27,750,000	0	0.00	0.18
		직원각종수당	481,254,000	483,758,962	-2,504,962	0.52	3.13
		직원법정부담금	311,411,020	327,699,830	-16,288,810	5.23	2.12
		임시직인건비	412,570,000	408,624,712	3,945,288	-0.96	2.65
		직원퇴직금	58,620,000	57,012,827	1,607,173	-2.74	0.37
관리운영비			2,816,231,280	2,686,491,959	129,739,321	-4.61	17.40
	시설관리비		1,438,138,650	1,394,528,750	43,609,900	-3.03	9.03
		건축물관리비	8,245,520	8,245,520		0.00	0.05
		장비관리비	174,917,500	166,829,600	8,087,900	-4.62	1.08
		조경관리비	8,475,500	8,475,500		0.00	0.05
		시설용역비	951,353,400	937,210,698	14,142,702	-1.49	6.07
		보험료	21,855,000	20,116,490	1,738,510	-7.95	0.13
		리스임차료	7,702,730	7,702,730		0.00	0.05
		기타시설관리비	265,589,000	245,948,212	19,640,788	-7.40	1.59
	일반관리비		697,875,120	680,532,135	17,342,985	-2.49	4.41
		여비교통비	15,411,600	11,914,961	3,496,639	-22.69	0.08
		차량유지비	23,300,000	22,813,809	486,191	-2.09	0.15
		소모품비	139,389,580	137,020,850	2,368,730	-1.70	0.89
		인쇄출판비	12,900,000	6,633,300	6,266,700	-48.58	0.04
		전기수도료	270,472,000	305,930,084	-35,458,084	13.11	1.98
		통신비	48,049,600	43,816,960	4,232,640	-8.81	0.28
		각종세금공과금	110,690,970	74,984,270	35,706,700	-32.26	0.49
		지급수수료	77,661,370	77,417,901	243,469	-0.31	0.50
	운영비		680,217,510	611,431,074	68,786,436	-10.11	3.96
		복리후생비	94,433,060	86,167,090	8,265,970	-8.75	0.56
		교육훈련비	19,433,060	16,650,000	3,030,000	-15.40	0.11
		일반용역비	134,917,150	115,684,250	19,232,900	-14.26	0.75
		업무추진비	59,000,000	52,471,364	6,528,636	-11.07	0.34
		홍보비	333,118,900	310,686,460	22,432,440	-6.73	2.01
		회의비	8,980,000	4,782,700	4,197,300	-46.74	0.03
		행사비	30,088,400	24,989,210	5,099,190	-16.95	0.16
연구학생경비			2,317,593,610	2,270,771,030	46,822,580	-2.02	14.71
	연구비		6,297,000	5,067,000	1,230,000	-19.53	0.03
		연구비	4,297,000	3,297,000	1,000,000	-23.27	0.02
		연구관리비	2,000,000	1,770,000	230,000	-11.50	0.01

관	항	목	예산(원)	결산(원)	차액(원) (예산-결산)	초과율(%)	구성비(%)
	학생경비		2,311,296,610	2,265,704,030	45,592,580	-1.97	14.68
		교내장학금	2,133,644,000	2,118,770,328	14,873,672	-0.70	13.73
		실험실습비	95,726,530	87,707,850	8,018,680	-8.38	0.57
		논문심사료	1,000,000	600,000	400,000	-40.00	0.00
		학생지원비	76,926,080	55,605,152	21,320,928	-27.72	0.36
		기타학생경비	4,000,000	3,020,700	979,300	-24.48	0.02
교육외비용			101,450,000	86,484,030	14,965,970	-14.75	0.56
	기타교육외비용	잡손실	101,450,000	86,484,030	14,965,970	-14.75	0.56
전출금			340,000,000	550,000,000	-210,000,000	61.76	3.56
	전출금	비등록금회계 전출금	340,000,000	550,000,000	-210,000,000	61.76	3.56
고정자산매입지출			281,960,000	78,586,873	203,373,127	-72.13	0.51
	유형고정자산매입지출	토지매입비	200,200,000		200,200,000	-100.00	0.00
		기계기구매입비	24,000,000	22,759,000	1,241,000	-5.17	0.15
		집기비품매입비	13,700,000	11,857,900	1,842,100	-13.45	0.08
		도서구입비	44,060,000	43,969,973	90,027	-0.20	0.28
자금 지출 합계			15,414,313,910	15,252,314,525	161,999,385	-1.05	98.81
미사용 차기이월자금			13,429,050	183,616,452	-170,187,402	1,267.31	1.19
	기말유동자산		13,429,050	3,849,177,838	-3,835,748,788		
		유동자금	13,429,050	3,741,373,998	-3,727,944,948		
		기타유동자산	0	107,803,840	-107,803,840		
	기말유동부채		0	3,665,561,386	-3,665,561,386		
		예수금	0	135,390,249	-135,390,249		
		선수금	0	3,334,579,790	-3,334,579,790		
		기타유동부채	0	195,591,347	-195,591,347		
자금 지출 총계			**15,427,742,960**	**15,435,930,977**	**-8,188,017**		**100.00**

2) 비등록금 회계

(1) 수입 예산·결산 차이분석

① 등록금 수입

❑ 비등록금의 등록금 수입은 단기수강료로 구성되며, 예산대비 7.64% 감소된 약 2억3천6백만원에 이르고 있음. 단기수강료 약 1천9백만원은 평생교육원 방문간호 간호조무사교육 인원감소와 한국어학원 연수생 감소로 인해 감액되었음.

② 전입 및 기부 수입

❑ 전입 및 기부수입은 전입금수입, 기부금수입, 국고보조금수입, 산학협력단 및 학교기업전입금 등 크게 4개 항으로 구성되며, 예산대비 1.47% 증액된 약 74억6천8백만원이 수입되었음.

❑ 등록금회계전입금은 건축적립금적립액으로 등록금회계에서 말씀드린 등록금회계에서 전입된 자금으로 2억원이 증액된 2억5천만원이 건축적립금이 되겠고, 지정기부금은 예산편성이 불특정하여 전년도 금액으로 편성하다보니 1천7백만원이 감액되었음.

❑ 국고보조금 중 교육부(국가장학금지원금 등)는 지급대상 감소 및 학적변동에 따라 약5천7백만원 감액되었고, 기타국고지원은 신입생 보훈대상자 감소로 인해 장학금 9백만원이 감액되었음.

③ 교육부대수입

❑ 교육부대수입은 예산대비 2.97% 증가된 약 5억5천5백만원이 수입되었음.

❑ 대여료 및 사용료는 미래교육관 시설사용료 및 시설대관료 증가에 따라 약 1천7백만원 증액되었음.

<표 3-4> 2022년 비등록금회계 자금계산서_수입

관	항	목	예산(원)	결산(원)	차액(원) (결산-예산)	초과율(%)	구성비(%)
등록금수입			256,575,000	236,975,000	-19,600,000	-7.64	2.73
	수강료수입	단기수강료	256,575,000	236,975,000	-19,600,000	-7.64	2.73
전입 및 기부 수입			7,360,024,910	7,468,373,307	108,348,397	1.47	86.05
	전입금수입		55,000,000	255,000,000	200,000,000	363.64	2.94
		법정부담전입금	5,000,000	5,000,000	0	0.00	0.06
		등록금회계전입금	50,000,000	250,000,000	200,000,000	80.00	2.88
	기부금수입		140,900,000	123,470,000	-17,430,000	-12.37	1.42
		일반기부금	42,000,000	42,000,000	0	0.00	0.48
		지정기부금	98,900,000	81,470,000	-17,430,000	-17.62	0.94
	국고보조금수입		7,064,124,910	6,989,903,307	-74,221,603	-1.05	80.54
		교육부	6,470,743,890	6,413,313,697	-57,430,193	-0.89	73.89
		기타국고지원	499,961,500	490,211,200	-9,750,300	-1.95	5.65
		지방자치단체	93,419,520	86,378,410	-7,041,110	-7.54	1.00
	산학협력단 및 학교기업전입금		100,000,000	100,000,000	0	0.00	1.15
		산학협력단전입금	100,000,000	100,000,000	0	0.00	1.15
교육부대수입			539,238,000	555,253,165	16,015,165	2.97	6.40
	입사수수료수입	수험료	32,500,000	29,600,000	-2,900,000	-8.92	0.34
	증명사용료수입		505,588,000	524,503,165	18,915,165	3.74	6.04
		증명료	4,320,000	5,390,500	1,070,500	24.78	0.06
		대여료 및 사용료	501,268,000	519,112,665	17,844,665	3.56	5.98
	기타교육부대수입	기타교육부대수입	1,150,000	1,150,000	0	0.00	0.01
교육외수입			16,415,569	17,592,173	1,176,604	7.17	0.20
	예금이자수입	예금이자	12,700,000	12,546,574	-153,426	-1.21	0.14
	기타교육외수입	잡수입	3,715,569	5,045,599	1,330,030	35.80	0.06
투자와 기타자산수입			27,412,400	27,412,400	0	0.00	0.32
	임의기금인출수입	임의건축기금인출	27,412,400	27,412,400	0	0.00	0.32
자금 수입 합계			8,199,665,879	8,305,606,045	105,940,166	1.29	95.70
미사용 전기이월자금			373,412,891	373,412,891	0	0.00	4.30
	기초유동자산		373,412,891	881,929,190	508,516,299		
		유동자금	373,412,891	860,507,860	487,094,969		
		기타유동자산		21,421,330	21,421,330		
	기초유동부채			508,516,299	508,516,299		
		예수금		23,687,201	23,687,201		
		선수금		393,330,108	393,330,108		
		기타유동부채		91,498,990	91,498,990		
자금 수입 총계			**8,573,078,770**	**8,679,018,936**	**105,940,166**		**100.00**

(2) 지출 예산·결산 차이분석

① 보수

❑ 보수는 예산대비 0.72% 감소된 약 2억2천8백만원이 지출 되었음.

② 관리운영비

❑ 관리운영비는 시설관리비, 일반관리비, 운영비로 구성되며, 예산대비 27.82% 감소된 약 2억8천4백만원이 지출되었으며 전기수도료는 후생복지시설 및 덕암학사 전기료 등 예측 할 수 없어 부족하지 않게 예산을 편성하여 약 6천7백만원이 감액되었고, 홍보비는 입학과 예산으로 계약시 계약금액 절감과 일부 항목에서 절감되어 1천9백만원이 감액되었음.

③ 연구학생경비

❑ 비등록금회계의 연구학생경비는 크게 학생경비와 입시경비로 구성이 되며, 예산대비 2.02% 감소된 약 72억5백만원이 지출 되었으며 교외장학금은 수입에서 보고드린 지급대상 감소 및 학적변동에 따라 1억5백만원이 감액되었고, 학생지원비 약 2천만원은 평생교육원 수강료 수입 및 한국어학원 연수생 수입이 감소로 인해 감액되었음.

❑ 입시관리비는 입시경비 약 1천2백만원은 입시 박람회 참가 축소와 입시전문위원 경비 지출이 감액되었음.

④ 투자와 기타자산 지출

❑ 투자와기타자산지출 중 임의건축기금적립은 등록금회계에서 말씀드린 등록금회계에서 전입된 자금으로 2억원이 증액된 2억5천만원과 적립금 예금이자수입 5천9백만원을 지출해서 건축적립금을 별도로 적립하는 금액임.

⑤ 고정자산매입지출

❑ 고정자산매입지출 중 집기비품매입비는 기숙사 및 미래교육관 시설환경개선비로 예산은 잡혀 있었으나 미집행에 따른 1천2백만원이 감액되었음.

<표 3-5> 2022년 비등록금회계 자금계산서_지출

관	항	목	예산(원)	결산(원)	차액(원) (예산-결산)	초과율(%)	구성비(%)
보수			229,892,900	228,228,816	1,664,084	-0.72	2.63
	교원보수		85,316,000	84,367,460	948,540	-1.11	0.97
		교원상여금	0	0	0	0.00	0.00
		교원법정부담금	19,000,000	18,955,460	44,540	-0.23	0.22
		시간강의료	58,330,000	57,750,000	580,000	-0.99	0.67
		특별강의료				0.00	0.00
		교원퇴직금	7,986,000	7,662,000	324,000	-4.06	0.09
	직원보수		144,576,900	143,861,356	715,544	-0.49	1.66
		직원급여	40,800,000	40,792,540	7,460	-0.02	0.47
		직원상여금	0	0	0	0.00	0.00

관	항	목	예산(원)	결산(원)	차액(원) (예산-결산)	초과율(%)	구성비(%)
		직원각종수당	13,145,900	13,145,900	0	0.00	0.15
		직원법정부담금	22,300,000	21,599,760	700,240	-3.14	0.25
		임시직인건비	63,130,000	63,122,920	7,080	-0.01	0.73
		직원퇴직금	5,201,000	5,200,236	764	-0.01	0.06
관리운영비			393,650,650	284,146,397	109,504,253	-27.82	3.27
	시설관리비		146,311,780	140,896,710	5,415,070	-3.70	1.62
		장비관리비	13,987,200	12,887,520	1,099,680	-7.86	0.15
		시설용역비	77,278,280	77,826,140	-547,860	0.71	0.90
		보험료	53,900	120,900	-67,000	124.30	0.00
		리스임차료	19,900,000	19,800,000	100,000	-0.50	0.23
		기타시설관리비	35,092,400	30,262,150	4,830,250	-13.76	0.35
	일반관리비		160,184,710	78,798,462	81,386,248	-50.81	0.91
		여비교통비	40,950,000	33,147,702	7,802,298	-19.05	0.38
		소모품비	14,416,000	9,386,500	5,029,500	-34.89	0.11
		인쇄출판비	6,577,400	5,977,400	600,000	-9.12	0.07
		전기수도료	80,400,000	13,101,802	67,298,198	-83.70	0.15
		통신비	15,142,310	15,142,310	0	0.00	0.17
		각종세금공과금	1,695,000	1,539,476	155,524	-9.18	0.02
		지급수수료	1,004,000	503,272	500,728	-49.87	0.01
	운영비		87,154,160	64,451,225	22,702,935	-26.05	0.74
		복리후생비	9,285,000	8,797,360	487,640	-5.25	0.10
		교육훈련비	600,000	600,000	0	0.00	0.01
		일반용역비	11,968,000	11,968,000	0	0.00	0.14
		기타업무추진비	3,500,000	3,007,900	492,100	-14.06	0.03
		홍보비	47,300,000	28,231,465	19,068,535	-40.31	0.33
		회의비	1,055,500	1,017,500	38,000	-3.60	0.01
		행사비	13,445,660	10,829,000	2,616,660	-19.46	0.12
연구학생경비			7,353,592,110	7,205,076,107	148,516,003	-2.02	83.02
	학생경비		7,161,036,810	7,024,921,227	136,115,583	-1.90	80.94
		교외장학금	6,582,312,410	6,476,459,267	105,853,143	-1.61	74.62
		교내장학금	1,000,000	888,000	112,000	-11.20	0.01
		학생지원비	546,773,500	519,417,700	27,355,800	-5.00	5.98
		기타학생경비	30,950,900	28,156,260	2,794,640	-9.03	0.32
	입시관리비	입시경비	192,555,300	180,154,880	12,400,420	-6.44	2.08
교육외비용			72,506,000	72,005,940	500,060	-0.69	0.83
	기타교육외비용	잡손실	72,506,000	72,005,940	500,060	-0.69	0.83
투자와 기타자산지출			59,758,500	259,758,443	-199,999,943	334.68	2.99
	임의기금적립	임의건축기금적립	59,758,500	259,758,443	-199,999,943	334.68	2.99
고정자산매입 지출			18,120,000	5,519,000	12,601,000	-69.54	0.06
	유형고정자산 매입지출	기계기구매입비	0	0	0	0.00	0.00
		집기비품매입비	18,120,000	5,519,000	12,601,000	-69.54	0.06
		도서구입비	0	0	0	0.00	0.00
자금 지출 합계			8,127,520,160	8,054,734,703	72,785,457	-0.90	92.81
미사용 차기이월자금			445,558,610	624,284,233	-178,725,623	40.11	7.19
	기말유동자산		445,558,610	1,079,958,399	-634,399,789		
		유동자금	445,558,610	1,008,525,469	-562,966,859		
		기타유동자산		71,432,930	-71,432,930		
	기말유동부채			455,674,166	-455,674,166		

관	항	목	예산(원)	결산(원)	차액(원) (예산-결산)	초과율(%)	구성비(%)
		예수금		15,075,891	-15,075,891		
		선수금		348,810,713	-348,810,713		
		기타유동부채		91,787,562	-91,787,562		
자금 지출 총계			8,573,078,770	8,679,018,936	-105,940,166		100.00

4-2. 20212 교비회계(등록금+비등록금) 구성비 및 추세분석

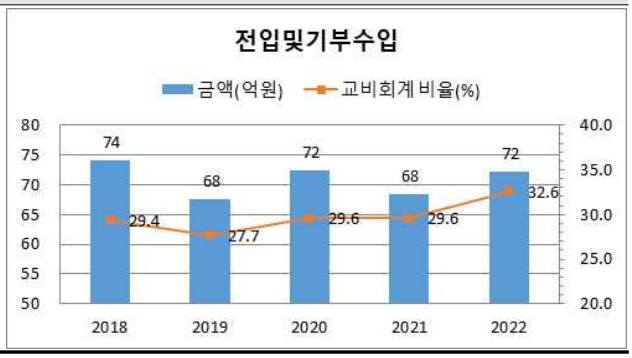
1) 운영수입 구성비 및 추세분석

❑ 3개년 운영수입 구성비 (2020~2022)

수입항목	2020년		2021년		2022년	
	금액(원)	비율(%)	금액(원)	비율(%)	금액(원)	비율(%)
등록금수입	16,615,810,522	68.02	15,501,779,290	67.01	14,289,123,280	64.47
전입및기부수입	7,234,234,965	29.61	6,843,009,690	29.58	7,218,373,307	32.57
교육부대수입	306,277,168	1.25	456,687,486	1.97	555,253,165	2.51
교육외수입	22,841,723	0.09	29,645,121	0.13	73,186,331	0.33
기타 수입	249,786,364	1.02	301,601,100	1.30	27,412,400	0.12
합 계	24,428,950,742	100	23,132,722,687	100	22,163,348,483	100

5개년 등록금수입 금액 및 비율 변화 (2018~2022)

5개년 전입 및 기부금수입 금액, 비율 변화 (2018~2022)

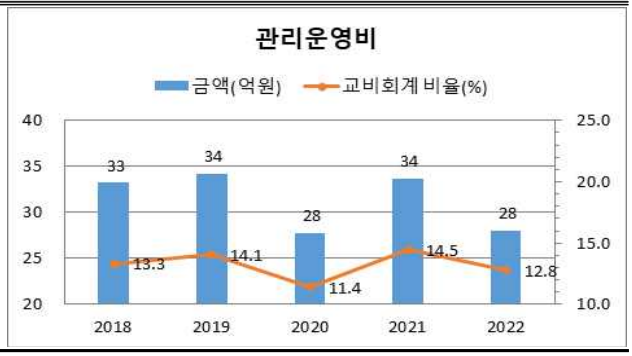


2) 운영비용 구성비 및 추세분석

❑ 3개년 운영비용 구성비 (2020~2022)

지출항목	2020년		2021년		2022년	
	금액(원)	비율(%)	금액(원)	비율(%)	금액(원)	비율(%)
보수	11,231,578,526	46.05	9,870,199,693	42.36	9,317,441,695	42.50
관리운영비	2,778,961,447	11.39	3,371,545,905	14.47	2,802,691,594	12.78
연구학생경비	9,445,365,630	38.73	9,027,806,059	38.74	9,333,925,028	42.58
교육외비용	92,465,913	0.38	86,637,934	0.37	141,078,780	0.64
투자와기타자산지출	600,000,000	2.46	550,000,000	2.36	259,758,443	1.18
고정자산매입지출	95,288,496	0.39	394,788,873	1.69	67,138,641	0.31
부채상환	145,361,696	0.60	-	-	-	-
합 계	24,389,021,708	100.00	23,300,978,464	100.00	21,922,034,181	100.00

5개년 보수 금액 및 비율 변화 (2018~2022)	5개년 관리운영비 금액 및 비율 변화 (2018~2022)

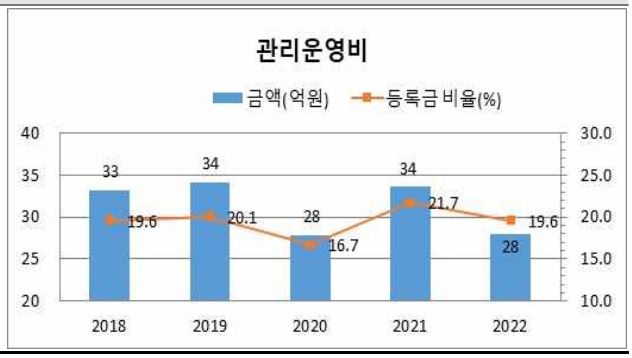


3) 등록금 수입 대비 운영비용 구성비 및 추세분석

❑ 3개년 등록금 수입 대비 운영비용 구성비 (2020~2022)

지출항목	2020년		2021년		2022년	
	금액(원)	비율(%)	금액(원)	비율(%)	금액(원)	비율(%)
보수	11,231,578,526	67.60	9,870,199,693	63.67	9,317,441,695	65.21
(순수등록금대비 비율)	-	78.49	-	74.81		75.39
명예퇴직금	1,759,121,341		1,001,378,085		881,103,473	
보수(명퇴금제외)	9,472,457,185	57.01	8,868,821,608	57.21	8,436,338,222	59.04
관리운영비	2,778,961,447	16.72	2,778,961,447	16.72	2,802,691,594	19.61
연구학생경비	9,445,365,630	56.85	9,445,365,630	56.85	9,333,925,028	65.32
교육외비용	92,465,913	0.56	92,465,913	0.56	141,078,780	0.99
투자와기타자산지출	600,000,000	3.61	600,000,000	3.61	259,758,443	1.82
고정자산매입지출	95,288,496	0.57	95,288,496	0.57	67,138,641	0.47
부채상환	145,361,696	0.87	145,361,696	0.87	-	-
등록금 수입	**16,615,810,522**		**15,501,779,290**		14,289,123,280	
교내장학금	2,263,181,984		2,120,198,328		1,929,947,938	
순수등록금 수입	**14,352,628,538**		**13,381,580,962**		12,359,175,342	

5개년 등록금 수입대비 보수금액 및 비율변화 (2018~2022)	5개년 등록금 수입대비 관리운영비 금액 및 비율변화(2018~2022)



4-3. 재무지표 분석

1) 재무지표 현황 및 변동추이

① 재무지표 현황

<표 3-6> 재무지표 현황 (최근 4년 : 2019-2022) (단위: 원)

구분	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
유동자산(a)	6,946,718,948	5,630,902,710	5,579,505,928	5,579,505,928
고정자산(b)	16,822,667,362	15,981,079,391	15,537,794,561	15,537,794,561
자산총계	**23,769,386,310**	**21,611,982,101**	**21,117,300,489**	**21,117,300,489**
유동부채(c)	6,371,362,862	4,305,617,590	4,174,077,685	4,174,077,685
고정부채(d)	62,936,986	35,548,760	35,477,760	35,477,760
기본금(e)	17,335,086,462	17,270,815,751	16,907,745,044	16,907,745,044
부채&기본금 총계	**23,769,386,310**	**21,611,982,101**	**21,117,300,489**	**21,117,300,489**
당기손익	91,148,151	39,929,034	-168,255,777	-168,255,777
미사용차기이월금	685,356,086	725,285,120	557,029,343	557,029,343
유동비율(a/c*100)	109.0	130.8	133.7	133.7
부채비율[(c+d)/e*100]	37.1	25.1	24.9	24.9
고정비율(b/e*100)	97.0	92.5	91.9	91.9

② 변동추이

- 자산총계는 전기대비 3.7억원, 1.8% 증가하였으며 유동예산 중 예금이 1.8억원, 임의건축적립금이 2.3억원 증가한 것에 주로 기인함.
- 유동부채의 증가는 2023.2.28.자 명예퇴직자에 대한 명예퇴직금이 3월초 지급됨에 따라 미지급금으로 분류되어 있는 것에 기인함.
- 전체적으로 유동비율과 부채비율이 동시에 증가하였음.
- 당기 손익은 등록금 수입의 급격한 감소에도 불구하고 국고사업비의 적절한 활용 등으로 인해 약2.4억원의 이익을 기록하였으며, 이로 인해 미사용차기이월금은 전기대비 43.3% 증가하였음. 건축적립금 2.3억원을 고려하면 실질적 당기 손익은 4.7억원 이익으로 볼 수 있으며 이는 관리운영경비 및 학생경비 집행금액이 예상치보다 대폭 감액된데 기인함.
- 적립금 발생과 관련하여, 부서별 예산(추경) 편성 시 정확한 사업계획 및 이에 따른 자금소요를 산정하지 않고 초기예산을 방치하는 것이 관행화 되어 있으며 이로 인해 합리적인 예산을 편성하는데 큰 애로점이 됨.
- 따라서 2학기 추경편성 시에는 항목별 예산집행 현황을 정확히 파악하여 사업계획을 조정하는 예산통제가 절실히 요구됨.

2) 교육비 환원율

❍ 교육비환원율 = (총교육비 / 등록금수입 총액) × 100(%)

구분	충족기준	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
기관평가인증	100 (이상)	142.67	144.07	147.16	156.47
대학알리미(기본역량진단)	144.575 (이상)	174.96	176.72	178.63	192.94

※ 기관평가인증

- 총교육비 = 교비회계[보수+관리운영비+연구학생경비-입시관리비-국가장학금(1유형, 다자녀)+도서구입비] + 산단회계 + 기계기구매입비(5년평균) + 건축비의 2.5%(5년평균)
- 등록금수입 = 교비회계 등록금수입(입학금+수업료+계절학기수업료) , 단기수강료제외

※ 대학알리미 : 총교육비 ⇒ 국가장학금 포함, 기계기구매입비 당해연도 금액 적용

※ 교육비 환원율 산출근거

기관평가인증

회계연도	총 교육비 (단위: 천원)						등록금 수입총액	교육비 환원율
	교육비		기계기구비 (5년평균)	건축비	국가장학금 (1유형,다자녀)	합계		
	교비회계	산단회계						
2019	23,772,152	4,027,922	1,073,669	0	5,058,907	23,814,836	16,692,412	142.67
2020	23,418,803	4,136,201	1,131,011	0	5,180,163	23,505,851	16,315,587	144.07
2021	22,226,994	3,781,865	1,180,528	0	4,757,440	22,431,947	15,243,524	147.16
2022	21,318,413	4,893,844	1,137,266	0	5,362,147	21,987,376	14,052,148	156.47

대학알리미(기본역량진단)

회계연도	총 교육비 (단위: 천원)					등록금 수입총액	교육비 환원율
	교육비		기계기구비 (당해연도)	건축비 (5년평균 2.5%)	합계		
	교비회계	산단회계					
2019	23,772,152	4,027,922	1,405,631	0	29,205,705	16,692,412	174.96
2020	23,418,802	4,136,201	1,278,698	0	28,686,014	16,315,587	176.72
2021	22,226,994	3,781,865	1,220,867	0	27,229,726	15,243,524	178.63
2022	21,318,413	4,893,844	899,950	0	27,112,207	14,052,148	192.94

교비회계 교육비 (자금계산서) (단위: 천원)

회계연도	보수	관리운영비	연구학생경비	도서구입비	입시관리비	소계
2019	11,013,576	3,418,678	9,442,210	52,712	155,024	23,772,152
2020	11,231,578	2,778,961	9,445,365	48,437	85,539	23,418,802
2021	9,870,199	3,371,546	9,027,806	43,970	86,527	22,226,994
2022	9,317,442	2,802,692	9,333,935	44,500	180,155	21,318,413

산학협력단 회계 교육비 (현금흐름표) (단위: 천원)

회계연도	산학협력비	지원금사업비	일반관리비	간접비사업비		소계
2019	560,721	3,288,475	127,373	51,353		4,027,922
2020	177,102	3,716,465	119,665	122,969		4,136,201
2021	121,502	3,457,399	97,381	105,583		3,781,865
2022	131,603	4,513,120	114,602	134,519		4,893,844

3) 주요 재정관련 지표

❑ 학생 1인당 실험실습비

(단위: 원)

구분	충족기준	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
고등직업교육평가인증원	157,000(이상)	242,464	229,467	234,019	296,285

※ 재학생수: 전체 재학생으로 정원내외 모두 포함(4.1자 재학생)

※ 산출근거

실험실습비					
회계연도	교비회계	산학협력단회계	합계	재학생수	학생1인당 실험실습비
2019	88,563,210	575,059,721	663,622,931	2,737	242,464
2020	74,706,150	542,560,940	617,267,090	2,690	229,467
2021	87,707,850	510,678,260	598,386,110	2,557	234,019
2022	109,672,780	588,077,470	697,750,250	2,355	296,285

❑ 학생1인당 자료구입비

(단위: 원)

구분	충족기준	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
고등직업교육평가인증원	21,600(이상)	24,009	44,470	31,837	36,144

※ 산출근거

자료구입비(교비)					
회계연도	순수자료구입비	인정자료구입비	합계	재학생수(정원내외)	학생1인당 자료구입비
2019	52,712,044	13,000,000	65,712,044	2,737	24,009
2020	56,869,496	62,756,472	119,625,968	2,690	44,470
2021	52,663,973	24,782,000	81,405,973	2,557	31,837
2022	53,859,641	31,258,600	85,118,241	2,355	36,144

❑ 등록금대비 장학금 비율 / 장학금 지급률 = (장학금/등록금수입) × 100(%)

(단위: 원)

구분	충족기준	2019학년도	2020학년도	2021학년도	2022학년도
고등직업교육평가인증원	10.0(이상)	14.56	14.57	14.45	14.10

※ 산출근거

등록금대비 장학금 비율					
회계연도	등록금수입	장학금 / 교내장학금+교외장학금(사설 및 기타)			장학금 비율 (%)
		교내장학금	교외장학금	합계	
2019	16,692,412,190	2,308,147,516	122,300,000	2,430,447,516	14.56
2020	16,315,587,270	2,262,155,984	114,746,000	2,376,901,984	14.57
2021	15,243,524,290	2,118,770,328	84,136,000	2,202,906,328	14.45
2022	14,052,148,280	1,929,059,938	53,300,000	1,982,359,938	14.10

5. 핵심성과지표(발전계획)

1) 대학발전을 위한 주요 발전목표

<표 3-7> 주요발전 목표

기간	주요 발전 목표
2019~2020	◦대학의 시설 및 교육환경 개선(3단계) ◦전문대학 혁신지원사업, LINC+사업, 후진학선도형사업 등 정부재정지원사업 확보 ◦역량기반 교육과정 개발 및 운영 ◦개방형융합교육 실시 ◦스마트러닝 확대 시행 ◦학생이력관리시스템 고도화 구축 및 개편 ◦캠퍼스 내 스포츠존 조성 사업 진행 (1단계)
2021~2023	◦정부재정지원사업 확보 ◦무선인터넷 통신망 구축 등 스마트캠퍼스 실현 ◦플립드러닝 등 교수학습체계 혁신 ◦개방형융합교육 확대 및 정착 ◦캠퍼스 내 스포츠존 조성 사업 진행(2단계) ◦역량기반의 교육과정 개발 및 운영 고도화 ◦지역사회 평생직업교육대학 구축

2) 핵심 5대 성과지표

<표 3-8> 핵심 5대 성과지표

성과지표		연도별 달성 목표(%)			비고
핵심성과지표	산출기준	목표	성과	평가	
신입생충원율	(정원내 입학자수/정원내모집인원) × 100	-	75.8	-	2023년 기준 72.9%
재학생충원율	(정원내 재학생수/편제정원) × 100	-	79.2	-	2023.4.1. 기준 73.2%
취업률	(매년 12월 31일자 공시 취업률)	≥ 77.0	76.4	미충족	충북지역 전문대학 취업율 1위 유지
교육비환원율	(직접교육비/등록금 수입) × 100	≥ 170.0	192.9	충족	국가장학금(1유형) 포함
전임교원 확보율	(전임교원수/법정교원수) × 100	≥ 62.0	62.1	충족	편제정원 기준 (재학생기준 67.5%)

3) 중점과제(추진전략)의 주요 성과지표

중점과제	성과지표	연도별 충족 목표			비고
		목표	성과	평가	
학생이 오고 싶은 대학	재학생 등록유지율(%)	95.0	96.7		인증 기준 80% 이상
	전공강좌당 학생 수(명)	30.0 이하	26.0		
	학생 1인당 자료구입비(천원)	22.0	30.7		
	융합교육지수 (융합교육강좌개설비율+융합교육강좌이수율)×0.5	35.0	41.9		
학생을 잘 가르치는 대학	대학 CQI 자체평가 결과(점)	4.40	4.43		
	전임교원1인당 연구실적(건)	0.26	0.21	미충족	인증 기준 0.2건 이상
	전임교원1인당 학생상담실적(건)	100	101.7		
	학생1인당 실험실습비(천원)	220	296.3		
학생을 잘 취업 시키는 대학	유지취업률(%)	88.0	89.0		2차 기준
	(보건계열) 국시합격률(%)	94.0	94.9		7개학과 기준 전국평균 84.0%
	학생1인당 CHSU-CPV+ 인증지수	70.0	77.7		
	창업교육지수	19.5	21.1		
지역사회가 신뢰하는 대학	평생직업교육프로그램 참여인원(명) (평생교육 참여자 및 보건복지교육 자격 취득자)	240	310		HiVE사업 103 사회복지및보육실습 148 방문간호간호조무사 59
	나눔인재프로그램 수혜인원(명)	1,500	1,334	미충족	
	산업체재직자 교육인원(명)	270	468		일반재직자교육 249 일학습병행재직자교육 219
	대학이미지(점)[1]	70.0	71.6		
모두가 행복한 대학	만족도지수(6대 만족도 평균)[2]	71.0	71.8		
	지역사회봉사실적(참여학생, 명) (CHSU-CPV+ 인증 봉사영역 참여학생 수)	400	221	미충족	
	교원연수(교원 1인당 연수시간)	40.0	68.3		
	교직원 교내위원회 참여율(%)	35	47.8		참여교직원×100 /전체(정규)교직원

1) 대학이미지: 교육만족도(지역사회만족도) 중 대학이미지 영역 점수
2) 6대 만족도: 학생만족도, 교원만족도, 직원만족도, 산업체만족도, 졸업생만족도, 학부모만족도
3) 12개 위원회: 교무위원회, 구성원참여와소통위원회, 비전사업추진위원회, 교원인사위원회, 직원인사위원회, 규정심의위원회, 제안심사위원회, 기자재조정위원회, 입시공정관리위원회, 학생지도위원회, 교육과정위원회, 대학자체평가위원회

제4장 종합분석 및 활용

1. 종합 분석 결과

1) 교육품질관리

- ❑ CBC/NCS 기반 교육과정의 개발·운영에 관련된 교육품질관리를 위해 교과목 단위, 학과 단위, 대학 단위로 3단계에 걸쳐 CQI를 실시함
- ❑ 교과목 단위 CQI는 1년 동안 개설 운영된 전체 교과목에 대해 담당교수가 시행하며, 학과 단위 CQI는 교과목 개발 및 운영결과, 교육환경 개선결과, 교과목 운영내용 및 교육과정 운영 자체평가를 학과별 실시함
- ❑ 대학 단위 CQI는 학과별 CQI를 바탕으로 학사지원체제, 직업교육환경, 교육성과, 교육만족도로 영역을 구분하여 평점을 부여하고 개선사항을 환류 하는 방식으로 자체평가를 실시함
- ❑ 종합점수는 5점 만점에 4.43점으로 연차별로 거의 동등한 수준이나 소폭 상승하고 있으며, 급변하는 교육환경 및 산업환경 변화에 대응하기 위해 지속적인 관심을 기울일 필요가 있음

2) 기관평가인증 핵심기준 평가

- ❑ 기관평가인증에서 요구하는 정량지표에 대해 충족여부를 평가함
- ❑ 기관평가인증에서 요구하는 정량지표는 모니터링 정량지표(필수지표) 4개를 포함하여 총 13개로 구성되어 있으며 미충족시 기관평가인증을 유지할 수 없으므로 매년 세심하게 관리되어야 함
- ❑ 13개 지표 중 신입생충원율이 기준에 미충족 되었으며(정원감축 3% 이상으로 최종 충족 가능), 대학의 안정적 운영을 위해 반드시 극복되어야 함

3) 교육만족도 조사

- ❑ 교육만족도는 교육수요자인 재학생, 졸업생, 학부모, 산업체, 지역사회를 비롯하여 교원 및 직원 등 내부 구성원을 대상으로 실시함
- ❑ 핵심 요소인 재학생 만족도는 70.6점으로 전년대비 0.3점, 0.42% 하락하였으며, 거의 동등한 수준으로 볼 수 있음. 수년간 꾸준히 70점 이상을 유지하고 있는 면에서는 양호하나 학과별 편차가 있으며 전체 만족도를 향상시키기 위해서는 만족도 저하 학과에 대한 세심한 관리가 필요함
- ❑ 전 학과에서 '학생활동지원' 분야에 대한 불만요인이 높으며 이에는 교통, 기숙사, 복지시설, 장학금 등 학생들이 피부로 느낄 수 있는 세부항목이 포함되어 있기 때문으로 기숙사 개선 및 복지시설 확충 등에 대해 개선노력이 필요함
- ❑ 졸업생만족도는 74.8점으로 전년대비 9.1점 상승하여 가장 큰 상승 폭을 기록하였으며, 학부모만족도는 7.0점 하락한 72.4점으로 가장 큰 하락 폭을 기록하였음. 향후 변화 추이를 주시하여 변화요인에 대한 세밀한 분석이 요구됨.
- ❑ 산업체만족도 및 교원·직원만족도는 큰 변화는 없었으며 최초 시행한 지역사회만족도의 경우 71.6점으로 무난하게 평가된 것으로 판단됨.

4) 대학 재정분석

- ❑ 재정안정이 대학운영에 있어 정책의 우선순위에 올라야 하는 절대적 당위성에 따라 재정분석을 실시하였으며, 2022학년도 예·결산 차이분석, 교비회계 구성비 및 추이분석 및 각종 재무지표 분석을 실시하였음. 이를 바탕으로 비용의 감소, 수입의 증대방안을 강구할 필요가 있음
- ❑ 등록금수입액은 143억원으로 전년대비 약 12억원, 7.8% 감소하였으며, 교비회계에서의 등록금수입액 비중은 64.5%로서 2021년 대비 2.5%p 감소함
  - ※ 재학생 충원율이 2021년 대비 크게 감소하였으며 1, 2학기 합산 총학생수가 4,582명으로 2021년의 5,016명보다 434명 감소하였음
- ❑ 국가장학금을 전입금에서 제외할 경우 등록금수입액이 교비회계에서 차지하는 비중이 90.7% 로서 압도적인 비중을 차지함. 정부정책에 의해 등록금 인상이 어려운 상황이며, 따라서 재학생충원율 제고 및 정원 외 학생 증가를 통한 증가요인을 확대하여야 함
- ❑ 명예퇴직금을 제외한 보수는 2017년 정점을 지나 감소하고 있으며 이는 지속적인 명예퇴직을 통한 교직원 감소에 기인하는 것으로 판단됨

5) 핵심성과지표

- ❑ 대학 중장기 발전계획에서 설정한 연도별 핵심 5대 성과지표 및 중점과제별 20개 주요 성과지표에 대해 충족 여부를 평가함
- ❑ 5개의 핵심 성과지표(신입생충원율, 재학생충원율, 취업률, 교육비환원율, 장학금지급율) 중 신입생충원율, 재학생충원율이 전국 및 권역 평균에 미달되어 매우 취약한 상태이며, 취업률의 경우도 목표를 충족하지 못하였음.
- ❑ 신입생충원율과 재학생충원율의 경우 2022년 5월에 발전계획을 수정함에 따라 이미 결과값이 확정된 상태에서 별도의 목표를 설정하지 않았으나 획기적인 반전이 필요한 상황이며, 정원감축 또는 학사구조 개편을 통한 목표 달성 노력이 필요함. 신입생충원율 및 재학생충원율은 학과별 편차가 심하며 일부 성과가 극히 저조한 학과에 대해서는 근본적인 대책이 요구됨
- ❑ 20개의 중점과제 성과지표 중 17개는 충족, 3개는 미충족을 기록함. 이는 전년도에 비해 미충족 지표가 6개 감소한 것이나 성과지표 재설정에 따라 직접 비교는 곤란한 상황임
  - ○ 전임교원1인당 연구실적(건)은 기관평가인증 기준(0.2건 이상)은 충족하였으나 목표값(0.26건)에 다소 미달되었으며 연구실적 확대를 위한 적절한 성과지표 관리 및 정책이 요구됨
  - ○ 나눔인재프로그램 수혜인원은 목표값에 다소 미달되었으며 2022년 상반기 코로나19의 영향이 일부 있었던 것으로 파악됨
  - ○ 지역사회봉사실적(참여 학생수)은 목표값에 크게 미달되었으나 실제 봉사를 수행하고 등록되지 않은 학생들이 다수 있는 것으로 추정되며, 향후 관리방법의 개선이 요망됨
  - ○ 2022년 5월, 대학 중장기발전계획 수정 시 핵심성과지표 및 중점과제 성과지표를 전면 수정하였음.
- ❑ 2022년은 3년여 지속된 코로나19의 종식이 가까워진 것으로 받아들여지면서 2학기부터는 거의 모든 부분에서 정상적 교육운영이 가능해진 것으로 판단됨. 향후 기존에 구축한 원격교육 관련 교육인프라를 잘 활용하여 대면-비대면 교육의 적절한 병행운영을 통한 교육효과 제고 노력이 필요함.

2. 평가결과 활용계획

1) 평가결과 공개

- ❑ 대학 구성원들에게 자체평가보고서를 제작 배부하여 결과를 공개
- ❑ 교육수요자들의 대학정보 수집 및 대학선택 자료로 활용할 수 있도록 공개
- ❑ 대학홈페이지, 대학알리미에 평가결과 및 항목별 세부내용을 공시
- ❑ 대학 도서관에 자체평가보고서를 비치하여 평가결과 공유

2) 활용계획

- ❑ 충북보건과학대학교의 중장기발전계획(CPV-STAR+)을 수립 및 운영함에 있어 대학의 사명과 비전, 교육목표와 중점 정책과제 달성 등을 위한 기초자료로 활용
- ❑ 대학의 교육여건 및 질적 수준을 정확하고 체계적으로 점검하고, 이를 기반으로 지속적인 교육여건 개선과 교육의 내실화 및 질적 수준 제고에 활용
- ❑ 대학의 특성화 분야를 반영한 지표 보강 및 질 관리체계 구축을 통해 대학의 특성화 전략 수립과 가속화 정책에 반영
- ❑ 대학의 효과적 예산 편성 및 집행, 구조조정 및 행정체계 개선에 대한 자료로 활용
- ❑ 대학자체평가 결과의 취약점에 대한 개선책을 수립하고, 평가를 통해 각 부서별 업무내용과 관련 지표의 유지 개선을 위한 지속적 관리 및 환류 체계 구축
- ❑ 기관평가인증 유지를 위한 각종 평가지표에 대한 지속적인 유지 관리
- ❑ 정부의 각종 재정지원사업의 점검과 각종 평가지표(정량, 정성)에 대한 지속적 관리를 통해 다양한 신규사업 모색
- ❑ 본교의 발전을 통한 각종 성과지표를 중점 관리하여 대학의 역량제고와 대외 경쟁력 강화에 기여

3. 개선 및 환류방향

1) 교육여건

- ❑ 시설분야는 기본적인 인프라를 구축하고 있으나, 재학생들의 만족도 향상을 위한 복지 및 편의시설 확충 및 유지관리에 지속적으로 노력할 필요가 있음
- ❑ 재학생들의 원활한 통학을 위한 시내버스 노선의 확충을 위해 관련기관과 지속적 협의가 필요함
- ❑ 재정분야의 외부장학금, 대학발전기금 유치에 주력하여야 함. 법인부담금 비율이 계속적으로 유지될 수 있도록 노력을 경주하여야 함
- ❑ 전임교원 연구실적이 목표값에 미달된 바, 연구실적 제고 노력과 더불어 성과관리 방안에 대한 추가적인 검토가 필요함

2) 교육운영

- ❑ 산업체가 필요로 하는 교육과정의 개발 및 재학생의 요구를 반영한 교양 및 전공교육과정에 대한 지속적 개발환류 과정이 필요
- ❑ 직업기초교과목을 e-콘텐츠로 개발함에 따라 효과적인 교육운영을 위해 전반적인 교양교육 및 직업기초운영계획을 새로이 정립할 필요가 있음.

- ❑ 신입생 및 재학생의 기초학습능력 진단을 통해 기초학습능력 부족자에 대한 다양한 프로그램 개발 및 학생들의 적극적인 참여유도
- ❑ 산학분야는 지속적인 산학협력을 통한 대학의 역할 증대가 필요하며, 정부재정지원사업의 지속적 유치를 통한 대학의 교육역량을 강화하여야 함
- ❑ 학생분야 중 동아리(전공, 일반, 창업) 활동의 활성화를 위한 학생들의 적극적인 참여 및 행·재정적 지원을 확대할 필요가 있음
- ❑ 학교생활 및 전공 부적응자에 대한 교수, 전문상담사 등의 집중 상담을 통해 중도탈락 방지의 지속적인 노력이 필요
- ❑ 포스트코로나 시대에도 대면수업과 온라인수업의 조화를 통한 교육성과 제고방안을 지속적으로 추진해야 하며, 이를 뒷받침 할 수 있는 교육인프라 확충 및 혁신적 교수학습방법의 확산이 요구됨.
- ❑ 정규교육과정과 다양한 비정규교육과정의 병행을 통해 학생들의 역량을 균형적으로 제고할 수 있는 통합역량관리 시스템 구축이 요구됨.

3) 대학발전방향

- ❑ 지역산업체와의 네트워크 강화 및 지역사회 연계 프로그램 강화로 지역사회에서의 브랜드를 강화하기 위한 노력이 지속되어야 함
- ❑ 대학 중장기발전계획은 지속적 보완이 필요하며, ESG경영전략과 2023년 이후 정부의 대학정책을 반영한 추진전략 및 중점추진과제를 새로이 정립할 필요가 있음
- ❑ 학령인구 급감에 따라 입시경쟁이 갈수록 치열해 질 것이므로 신입생 충원율 향상을 위한 노력과 더불어 성인학습자 대상의 교육프로그램 확대 등 다각도의 전략수립이 절실히 요구됨.
- ❑ 특히 평생교육체제지원사업(LiFE2.0)을 통한 성인학습자 전담학과 개설 및 외국인유학생 전담학과 개설을 통한 학사구조 개편이 절실히 요구됨
- ❑ 또한, 고등직업교육거점지구(HiVE)사업을 바탕으로 다양한 평생직업교육프로그램 개발 및 지역사회 기여를 통한 대학 이미지 제고 및 재정수입의 다각화 필요함
- ❑ 향후 포스트 코로나 시대를 맞아 메타버스를 교육에 접목시키는 방안을 중장기적으로 연구하여 교육환경, 교육운영, 교수학습방법 등 다양한 분야에 적용시켜 나갈 필요가 있음.